

Администрация муниципального образования «Баргузинский район»

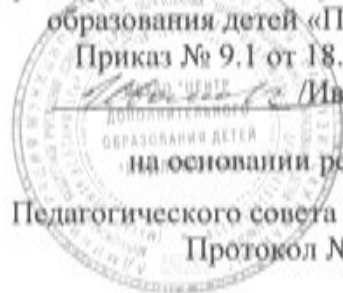
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»

«Утверждаю»

Директор МБУДО «Центр дополнительного  
образования детей «Подлеморье»

Приказ № 9.1 от 18.04.2023 г.

 /Иванова У.И./



на основании решения

Педагогического совета от 18.04.2023 г.

Протокол № 4

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ «ПОДЛЕМОРЬЕ»**

п. Усть-Баргузин  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3. КАДРЫ И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	23
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	30

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» за 2021 г.

Отчёт по самообследованию составлен на основании документов:

– п. 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка учебно-воспитательной деятельности центра, системы управления, содержания и качества дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности центра «Подлеморье».

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 1.1. Информационная карта

<b>Общая характеристика ОУ</b>	
Год основания	1994 г.
Наименование ОУ (по Уставу):	полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» краткое наименование: МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
Государственный статус ОУ:	Тип: учреждение дополнительного образования детей; Вид: центр
Место нахождения ОУ – юридический адрес (по Уставу); – телефон – эл. адрес – официальный сайт:	671623, Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Усть-Баргузин, ул. Советская, д. 44. (30131) 91-5-53 <a href="mailto:mbu_podlemore@govrb.ru">mbu_podlemore@govrb.ru</a> <a href="https://podlemore.buryatschool.ru">https://podlemore.buryatschool.ru</a>
<b>Учредительные документы</b>	
– Устав	Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Баргузинский район» № 95 от 24.02.2016 г.
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Баргузинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Баргузинский район» осуществляет Администрация Муниципального образования «Баргузинский район». Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет МКУ «Управление образования Администрации МО «Баргузинский район»
– свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 16.03.2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2160327111613, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия
– свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03 № 001681820; ИНН 0301002749 (поставлена на учёт 02.02.2001 г.)
Документы на имущество (указать название, дату, номер документа)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 430011 от 03.02.2014 г. Вид права – оперативное управление.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 19 от 23.01.2014 г. «О соответствии требованиям пожарной безопасности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье».
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.110.М.000790.12.13 от 16.12.2013 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2065 от 03.03.2014 г. /бланк: серия 03ЛЮ1 № 0000556/

Директор – *Иванова Ульяна Ивановна*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Ёлишина Елена Владимировна*;

## 1.2. Направления деятельности

**Цель деятельности центра:** Развитие мотивации личности к познанию и создание условий для эффективной самореализации и личностного роста детей, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Основные направления деятельности центра:**

– *Учебно-воспитательное* /программно-проектная деятельность по естественнонаучному, художественному, туристско-краеведческому, техническому, социально-педагогическому профилям; учебно-исследовательская деятельность, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, проектов, природоохранных акций, конкурсов, конференций, олимпиад/.

– *Информационно-методическое* /создание необходимых условий для достижения нового современного качества дополнительного образования детей через методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; обобщении и распространении педагогического опыта; проведение для педагогов обучающих семинаров и практикумов и т.п./

– *Познавательный отдых детей* /организация и проведение программы выходного дня и каникул «Байкал у нас один», организация и проведение исследовательских экспедиций, походов выходного дня и экскурсий/.

Организация учебно-исследовательской и практической деятельности по экологическому образованию и воспитанию, реализация деятельностного подхода, как наиболее важной составляющей экологического образования является приоритетным направлением деятельности центра.

Учащиеся центра ежегодно участвуют в мероприятиях районного, республиканского, федерального и международного уровня, становясь лауреатами и призёрами.

С 2012 года в центре реализуется программа технической направленности по робототехнике в рамках республиканской Стажировочной площадки Центра дополнительного образования детей «Малая академия наук» по внедрению модели техносферы.

В сентябре 2017 года центр в числе 19-ти центров дополнительного образования Республики Бурятия стал участником эксперимента по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках ФЦПРО по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

С 2020 года центр участвует в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования в образовательных учреждениях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и получил оборудование для развития программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей.

В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в центре в период с 2020 по 2022 г. созданы 637 новых мест дополнительного образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

*Приводится информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, их содержании и полноте реализации, результативности. Проводится оценка информационно-методического обеспечения реализуемых программ.*

*Приводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения. Приводятся сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава педагогов.*

Образовательная деятельность центра «Подлеморье» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2065 от 03.03.2014г. /серия 03Л01 № 0000556/.

**2.1. Сохранность контингента учащихся**

В 2022-2023 учебном году реализуется 32 дополнительные общеразвивающие программы, списочная численность обучающихся на 01.05.2023 г. составила 1518 человек (физ. лиц – 1168). Занимающихся в двух и более объединениях – 350 человек. 58 % учащихся центра проживают в социально-незащищённых семьях. Охват обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ – 3 человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в основных группах с детьми по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в центре создано 405 новых места для реализации программ «Живая кисть (художественная направленность, 100 чел.), «Занимательная физика (естественнонаучная направленность, 180 чел.), БайкалРоб (техническая направленность, 125 чел.)

Общие сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 1, 2, 3, 4.

*Таблица 1*

№ п/п	Программа	Кол-во групп	Кол-во учащихся
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Слово о Байкале, экотеатр	4	74
2.	Живая кисть	4	84
3.	Живая кисть (Гусиха)	1	26
4.	Живая кисть (Баянгол)	1	25
5.	«Радужный мир»	2	49
6.	Рукодельница	3	45
7.	Лесная сказка	2	37
8.	Хореографическое объединение «Фуэте»	5	40
9.	Черчение и графика	1	14
10.	Народное пение	1	10
11.	Эстрадное пение	1	10
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>	<b>414</b>
<b>Техническая направленность</b>			
12.	Мой первый робот	4	48
13.	3 D моделирование	2	12
14.	Авиамоделирование	2	21
15.	Первый шаг в робототехнику	2	49
16.	БайкалРоб (Хилгага)	1	24
17.	БайкалРоб (Улюн)	3	54
18.	БайкалРоб (центр)	2	50

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>258</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
19.	Юный исследователь	1	16
20.	Байкаловедение	2	37
21.	Лесная школа	3	47
22.	Лесовичок	1	23
23.	Занимательная физика (центр)	3	90
24.	Занимательная физика (Батанов)	1	14
25.	Занимательная физика (Баргузин)	2	58
26.	Занимательная физика (Гусиха)	1	18
27.	Друзья леса (школьное лесничество, Юбилейный)	1	31
28.	Биологическое краеведение (Уро)	1	28
29.	Путешествие нерпёнка, 1в	1	26
30.	Путешествие нерпёнка, 1г	1	27
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>415</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
31.	Арт-медиа	3	49
32.	Играй и развивайся, д/с Золотая рыбка	2	61
33.	Играй и развивайся, д/с Ёлочка	2	59
34.	Английский без границ	5	56
35.	Тайны слова	3	73
36.	Я - исследователь	1	9
37.	Школа актива и лидерства	3	34
38.	Практическое обществознание	1	26
39.	История. Теория и практика	1	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>21</b>	<b>379</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
40.	Мой отчий край – долина Баргузина	2	39
41.	Юный гид-экскурсовод	1	13
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>52</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>1518</b> 829 дев. 689 мал.

Возрастной состав занимающихся (физ. лица)

Таблица 2

Наименование	Всего	Численность учащихся	
		из них девочек	из них мальчиков
До 5 лет	<b>0</b>	0	0
5-9 лет	<b>410</b>	220	190
10-14 лет	<b>571</b>	290	281
15-17 лет	<b>185</b>	99	86
18 лет и старше	<b>2</b>	1	1
	<b>1168</b>	610	558

Количество учащихся по направленностям обучения

Таблица 3

Охват детей дополнительным образованием	Численность обучающихся, чел.	
	Общее количество обучающихся	Количество физических лиц (уникальных)
В группах технической направленности	258	252
В группах естественнонаучной направленности	415	284
В группах художественной	414	311



направленности		
В группах туристско-краеведческой направленности	52	52
В группах социально-гуманитарной направленности	379	269
	<b>1518</b>	<b>1168</b>

Возрастной состав по направленностям программ (весь списочный состав)

Таблица 4

		5-6 лет	7-9 лет	10-12 лет	13-15 лет	16-18 лет	ВСЕГО
1.	Программы художественной направленности	88	91	115	107	13	<b>414</b>
2.	Программы технической направленности	11	33	77	129	8	<b>258</b>
3.	Программы естественнонаучной направленности	29	63	57	245	21	<b>415</b>
4.	Программы социально-гуманитарной направленности	120	48	57	104	50	<b>379</b>
5.	Программы туристско-краеведческой направленности	0	0	6	43	3	<b>52</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>248</b>	<b>235</b>	<b>312</b>	<b>628</b>	<b>95</b>	<b>1518</b>

Количество учащихся и групп по годам обучения

Таблица 5

п/п	Группы по годам обучения	Количество групп и учащихся			Примечание
		Количество групп	Число учащихся, чел	Количество часов	
1.	Групп 1-го года обучения	52	1087	182	<i>Средняя наполняемость групп 1-го года обучения примерно 11-15 чел.</i>
2.	Групп 2-го года обучения	10	145	51	<i>Средняя наполняемость групп 2-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
3.	Групп 3-го года обучения	11	170	62	<i>Средняя наполняемость групп 3-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
4.	Групп 4-го года обучения	7	87	40	<i>Средняя наполняемость групп 4-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
5.	Групп 5-го года обучения	3	29	17	<i>Средняя наполняемость групп 5-го года обучения примерно 8-10 чел.</i>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>83</b>	<b>1518</b>	<b>352</b>	

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила – 89 %

Наполняемость объединений и сохранность контингента представлена в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Название объединения /программы/	Кол-во учащихся			
		На 01.01.2022 г.	На 30.04.2023 г.	Выбыло	Прибыло
1.	Лесная школа	67	47	20	0
2.	Лесовичок (один год об.)	28	23	0	0
3.	Слово о Байкале	74	74	0	0
4.	Живая кисть	51	84	0	33
5.	Живая кисть (Гусиха, новые места)	–	26		
6.	Живая кисть (Баянгол, новые места)	–	25		
7.	Радужный мир (один год об.)	39	49	9	19
8.	Байкаловедение	34	37	2	5
9.	Юный исследователь	15	16	0	1
10.	Мой первый робот	69	48	перешли на программу БайкалРоб	-
11.	БайкалРоб (центр, новые места)	–	50		
12.	БайкалРоб (Хилгана, новые места)	–	24		
13.	БайкалРоб (Улюн, новые места)	–	54		
14.	Занимательная физика (новые места)	53	104	15	66
15.	Занимательная физика (Гусиха, новые места)		18		
16.	Занимательная физика (Баргузин, новые места)		58		
17.	Арт-медиа	50	49	-	-
18.	Играй и развивайся (новая программа в 2021-2022 уч/г)	95	120	50	75
19.	Английский без границ	55	56	5	6
20.	Хореография	38	40	0	2
21.	Авиамоделирование	22	21	1	0
22.	3D моделирование	13	12	0	1
23.	Юный гид-экскурсовод (новая программа в 2021-2022 уч/г)	15	13	2	0
24.	Лесная сказка	71	37	34	0
25.	Мой отчий край – долина Баргузина	23	39	23	39
26.	Рукодельница	52	45	23	0
27.	Тайны слова	24	73	24	73
28.	Я - исследователь	9	9	0	0
29.	Путешествие нерпёнка (новая программа в 2021-2022 уч/г)	48	53	48	53
30.	Друзья леса (Юбилейный)	25	31	10	16
31.	Биологическое краеведение (Уро)	27	28	1	0
32.	Первый шаг в робототехнику (Адамово)	34	49	5	20
33.	Черчение и графика	15	14	1	-
34.	Народное пение (новая программа в 2021-2022 уч/г)	10	10	-	0
35.	Эстрадное пение (новая программа в 2021-2022 уч/г)	10	10	–	–
36.	Школа актива и лидерства	–	34	–	–
37.	Практическое обществознание	–	26	–	–
38.	История. Теория и практика	–	12	–	–
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1066</b>	<b>1518</b>	<b>273</b>	<b>409</b>

Сохранность контингента стабильна. Появилось шесть программ, из них три по новым местам. Общее количество учащихся увеличилось на 452 человек. Количество учащихся по новым местам – 405.

Таблица 7

№ п/п	Название объединения /программы/	2022-2023 уч. год				*Сохранность% /стабильность1
		Кол-во учащихся				
		На начало года на 01.11.2022 г.	на конец года, на 30.04.2023 г.	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	
	Лесная школа	45	47	1	3	98
2.	Лесовичок (один год об.)	23	23	0	0	100
3.	Слово о Байкале	73	74	1	2	99
4.	Живая кисть	69	84	2	17	97
5.	Живая кисть (Гусиха, новые места)	26	26	0	0	100
6.	Живая кисть (Баянгол, новые места)	25	25	0	0	100
7.	Радужный мир (один год об.)	49	49	0	0	100
8.	Байкаловедение	35	37	0	2	100(+2)
9.	Юный исследователь	15	16	0	1	96
10.	Мой первый робот	46	<sup>48</sup>	0	2	100(+2)
11.	БайкалРоб (центр, новые места)	50	<sup>50</sup>	0	0	100
12.	БайкалРоб (Хилгана, новые места)	24	<sup>24</sup>	0	0	100
13.	БайкалРоб (Улюн, новые места)	54	<sup>54</sup>	0	0	100
14.	Занимательная физика (новые места)	104	104	0	0	100
15.	Занимательная физика (Гусиха, новые места)	18	18	0	0	100
16.	Занимательная физика (Баргузин, новые места)	58	58	0	0	100
17.	Арт-медиа	45	49	1	5	98
18.	Играй и развивайся (новая программа в 2021-2022 уч/г)	120	120	0	0	100
19.	Английский без границ	55	56	3	4	95
20.	Хореография	40	40	0	0	100
21.	Авиамоделирование	19	21	0	2	100
22.	3D моделирование	12	12	0	0	100
23.	Юный гид-экскурсовод (новая программа в 2021-2022 уч/г)	13	13	0	0	100
24.	Лесная сказка	29	37	3	11	90
25.	Мой отчий край – долина Баргузина	34	<sup>39</sup>	0	5	100
26.	Рукодельница	46	45	1	0	98
27.	Тайны слова	73	73	0	0	100
28.	Я - исследователь	9	9	0	0	100
29.	Путешествие перпенка (новая программа)	53	53	0	0	100
30.	Друзья леса (Юбилейный)	29	31	0	2	100(+2)
31.	Биологическое краеведение (Уро)	27	28	0	2	100(+2)
32.	Первый шаг в робототехнику (Адамово)	41	49	4	12	90
33.	Черчение и графика	14	14	0	0	100
34.	Народное пение	10	10	0	0	100
35.	Эстрадное пение	10	10	0	0	100

36.	Школа актива и лидерства	29	34	0	5	100(+5)
37.	Практическое обществознание	23	26	0	3	100(+3)
38.	История. Теория и практика	12	12	0	0	100

\* – процент сохранности контингента: количество учащихся на конец года x 100/количество учащихся на начало года (680x100/700)

<sup>1</sup> – Сохранность / стабильность состава учащихся,  $S = (K-н - K-в) : K-н \times 100$ , где: (К-н) – кол-во учащихся на начало учебного года; (К-в)– кол-во учащихся, выбывших в течение учебного года.

<sup>2</sup> – В целом по учреждению сохранность контингента за 2022-2023 уч. год составила 94 %.

Здесь важно ещё сказать о такой ситуации, когда дети пробуют себя во многих объединениях, сначала выбрав одно, понимают, что это ему не подходит, не интересно или ещё какие-то причины, переходит в другое объединение, в итоге остаётся здесь же в центре.

Анализ контингента учащихся по возрасту (табл. 4) свидетельствует о том, что дети возрастной категории от 16 до 18 лет мало посещают объединения центра. В основном, это программы, которые способствуют повышению уровня школьных знаний, необходимых для сдачи итоговой аттестации, в нашем центре это такие программы как английский язык, физика, практическое обществознание и история. На программах технической направленности также мало остаётся старшеклассников. Основные причины, по которым дети старшего возраста не посещают объединения дополнительного образования (на основании нашего опроса) – это отсутствие свободного времени, загруженность в школе. Кроме этого, возможно, нет интересных современных программ для данной возрастной категории, а также профориентационных программ и педагогов, готовых их реализовывать. Также причина малого количества детей старшего школьного возраста, посещающих дополнительное образование, возможно, не только в том, что не хватает качественных образовательных современных программ, квалифицированных педагогов, но и в том, что современных детей, возможно, не устраивает такая форма получения образования, как постоянные обязательные занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы сегодня будут востребованными и стабильными только в случае их очевидной социальной значимости, поэтому они должны иметь внятный результат и позитивный отзыв у детей и родительской общественности.

Анализ посещаемости объединений детьми показывает, что наполняемость групп в течение учебного года, в основном, стабильна. Снижается посещаемость в зимнее время года, особенно в январе и феврале, при наступлении холодов; при аттестации в школе в конце каждой четверти (контрольные работы); и при отсутствии педагога на длительный период (болезнь, курсы, учебный отпуск).

Фактическая посещаемость занятий детьми в отчётном году составила 89 % (таблица8).

В связи с вышеназванным ежегодно педагогическим коллективом центра проводится большая работа по сохранению и привлечению контингента учащихся (дни открытых дверей, вводные программы и экскурсии, работа с родительской общественностью, организация тематических выставок в творческих объединениях, экскурсий, походов и др. мероприятий). Педагоги пересматривают содержание образовательных программ, применяют в деятельности активные формы и методы работы. Сегодня дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью. Параллельно с изучением основного программного материала педагоги ведут проектную деятельность с детьми по выбранным направлениям. Проектная и исследовательская деятельность становится приоритетным направлением в реализации образовательных программ, что позволяет детям включиться в интересное, социально-значимое дело, вызывая живой интерес.

**Посещаемость занятий детьми /сводная таблица за 2022-2023 учебный год/**

*Таблица 8*

№ п/п	Объединение	Фактическая посещаемость занятий учащимися, 2022-2023 уч. год (в %, в целом по объединению, среднее значение)		
		Сентябрь, октябрь, ноябрь	Декабрь, январь, февраль	Март, апрель, май
1.	Лесная школа	93	82	90
2.	Лесовичок (один год об.)	91	86	90
3.	Слово о Байкале	92	87	89
4.	Живая кисть	89	82	62
5.	Живая кисть (Гусиха, новые места)	95	87	91
6.	Живая кисть (Баянгол, новые места)	97	95	95
7.	Радужный мир (один год об.)	94	96	96
8.	Байкаловедение	95	94	94
9.	Юный исследователь	98	94	97
10.	Мой первый робот	91	85	84
11.	БайкалРоб (центр, новые места)	93	86	91
12.	БайкалРоб (Хилгана, новые места)	98	91	92
13.	БайкалРоб (Улюн, новые места)	94	90	90
14.	Занимательная физика (новые места)	93	90	86
15.	Занимательная физика (Гусиха, новые места)	96	89	88
16.	Занимательная физика (Баргузин, новые места)	93	91	87
17.	Арт-медиа	84	67	63
18.	Играй и развивайся	96	84	89
19.	Английский без границ	92	87	82
20.	Хореография	92	91	85
21.	Авиамоделирование	92	89	87
22.	3D моделирование	96	94	96
23.	Юный гид-экскурсовод	98	93	93
24.	Лесная сказка	93	88	88
25.	Мой отчий край – долина Баргузина	92	94	96
26.	Рукодельница	91	79	86
27.	Тайны слова	91	85	91
28.	Я - исследователь	98	96	96
29.	Путешествие перпенка	97	86	89
30.	Друзья леса (Юбилейный)	98	85	91
31.	Биологическое краеведение (Уро)	97	90	90
32.	Первый шаг в робототехнику (Адамово)	96	87	85

33.	Черчение и графика	98	88	89
34.	Народное пение	96	85	86
35.	Эстрадное пение	95	84	86
36.	Школа актива и лидерства	91	82	88
37.	Практическое обществознание	92	91	97
38.	История. Теория и практика	98	92	100
		<b>93</b>	<b>87</b>	<b>89</b>

В связи с вышеназванным ежегодно педагогическим коллективом центра проводится большая работа по сохранению и привлечению контингента учащихся (дни открытых дверей, вводные программы и экскурсии, работа с родительской общественностью, организация тематических выставок в творческих объединения, экскурсий, походов и др. мероприятий). Педагоги пересматривают содержание образовательных программ, применяют в деятельности активные формы и методы работы. Сегодня дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью. Параллельно с изучением основного программного материала педагоги ведут проектную деятельность с детьми по выбранным направлениям. Проектная и исследовательская деятельность становится приоритетным направлением в реализации образовательных программ, что позволяет детям включиться в интересное, социально-значимое дело, вызывая живой интерес.

### **Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Одним из очевидных приоритетов развития системы дополнительного образования становится обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, что нашло отражение в концептуальных нормативных документах. Первоочередной задачей в деле обновления его содержания представляется уточнение особенностей содержания дополнительной общеразвивающей программы – основного документа педагога дополнительного образования детей. Для грамотного построения образовательной деятельности, педагоги центра способны проектировать программу мониторинга своей образовательной деятельности, умеют осуществлять рефлексию движения личности учащегося в результате освоения образовательной программы и способны к дальнейшему планированию своей работы с учётом данных, полученных в ходе мониторинга. В течение учебного года проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика.

Анализ результатов диагностики образовательных программ показывает, что в результативности программ прослеживается положительная динамика, а значит, программы интересны детям, выбранные формы и методы работы дают хороший результат. В целом, можно отметить, что на первом году обучения доля учащихся, осваивающих программу на базовом уровне составляет от 52 до 72%; на высоком уровне – от 15 до 30%, на минимальном (начальном) уровне от 10 до 20%. На втором и последующих годах обучения,

в основном, происходит увеличение доли учащихся, освоивших программу на высоком и базовом уровне и соответственно, уменьшение количества учащихся на минимальном уровне. На последнем году обучения (для программ от 3-х лет обучения и выше), в основном, остаются мотивированные дети, и процент освоения программы на низком уровне сводится к 0.

Одна из приоритетных задач центра – это работа по формированию системы поддержки детских инициатив, социально-значимых идей и проектов учащихся и педагогов, выстраивание индивидуальной траектории развития в работе с талантливыми детьми. Педагоги естественнонаучного профиля, таких объединений как «Лесная школа», «Байкаловедение», «Юный исследователь», объединения художественной направленности «Живая кисть», «Черчение и графика» выстраивают индивидуальную работу с детьми, занимающимися учебно-исследовательскими проектами, определившимися с выбором профессии, организуют дополнительную подготовку отдельных детей или команды для участия в профильных олимпиадах и конференциях. Такая индивидуальная работа даёт хорошие результаты.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов вырос, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий, разнообразие методов и приёмов преподавания с учётом специфики своей деятельности; акцент на личностно-ориентированный подход в общении, а именно, педагоги планируют занятие так, чтобы оно было направлено не на выяснение того, что знает учащийся, а на то, насколько развиты его «сила ума», склонности и способность рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике. Среди разнообразия педагогических технологий, наиболее приоритетными, универсальными у педагогов центра являются метод проектов, коллективно-творческое дело, интерактивные игровые технологии, практикумы, тренинги и дифференцированный подход к обучению.

Качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ способствует и полученное оборудование в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Всё это позволило сделать занятия более привлекательными, интересными, появилась возможность на более высоком уровне оттачивать своё мастерство юным художникам, проводить учебные исследования и практические работы в природе, конструировать и программировать роботов, проводить и участвовать в онлайн-мероприятиях. Осваивать новые знания стало интереснее и доступнее, так как многие, к примеру, физические явления можно продемонстрировать, пронаблюдать, увидеть собственными глазами. В целом, у учащихся повышается мотивация к занятиям по

данным направлениям и, в конечном итоге, повышается качество реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Центр активно взаимодействует с организациями других ведомств. Такое межведомственное взаимодействие способствует эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проектов.

Так, совместно с Усть-Баргузинским лесхозом, уже более 20 лет работает школьное лесничество «Росток». При поддержке лесхоза проводятся конкурсы юных лесников, учебно-исследовательские конференции, посадки, акции по уборке лесных массивов от мусора, праздники и занятия на природоохранную тематику. При поддержке специалистов лесного хозяйства проводится подготовка детей на слёты школьных лесничеств и учебно-исследовательские конференции. Таким образом, создано ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ не только «Лесная школа», но и других программ естественнонаучной направленности. В отчётном году при поддержке лесничества проводились мероприятия к международному Дню леса, серия акций и мероприятий на противопожарную и природоохранную тематику, ребята приняли участие в республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала», в интернет-конкурсе «Птичья столовая», в республиканском дистанционном слёте школьных лесничеств и республиканском этапе всероссийского лесного конкурса «Подрост». В мае приняли участие во всероссийской акции «Сады памяти».

В рамках сетевого взаимодействия с Усть-Баргузинской средней школой и с детскими садами посёлка для детей дошкольного возраста педагогами центра проводятся дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности – «Лесовичок», художественной направленности – «Радужный мир» и социально-гуманитарной направленности «Играй и развивайся». Программы для дошкольников развивают эстетические чувства, память, мелкую моторику, способность концентрироваться, сострадать, воспитывают аккуратность и ответственность, что в целом формирует основы нравственности и развивает интеллект.

Реализация деятельностного подхода, а именно организация учебно-исследовательской, проектной, практической природоохранной деятельности по экологическому образованию, является приоритетным направлением деятельности центра. Учащиеся детских объединений «Я – исследователь», «Лесная школа», «Байкаловедение», «Школа актива и лидерства», «Практическое обществознание», объединение робототехники занимаются учебно-исследовательскими проектами, практической проектной деятельностью.

Ежегодно примерно 35-40% учащихся принимают участие в мероприятиях разного



уровня. Данные об участии детей в 2022-2023 уч. году в конкурсах, конференциях представлены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9

№ п/п	Дата	Мероприятие/организатор	Уровень	Количество участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
1.	15-17.09.2022 г.	Слёт школьных лесничеств Республики Бурятия	Республиканский	10	<b>Участие</b> 1 место Роман О, (таксация); 2 место Дарья В, (определение видовых названий) Юбилейный
2.	23-24.09.2022 г.	Межрегиональная олимпиада по байкаловедению	Межрегиональный	3	свидетельство участника К Наталья, Ф Михаил, Ш Екатерина педагог – Иванова Н.И.
3.	27.10.2022 г.	Межрегиональном фестивале «Байкал РобоФест-2022»	Межрегиональный	6	2-е место – Ч Кирилл (номинация педагог – Кочмарёв М.В.
4.	октябрь 2022 г.	XXI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Всероссийский	11	2-е место – О. Кристина 3-е место – Б. Вилен педагог – Перевозникова А.К.
5.	2022 г.	Республиканский конкурс рисунков «Радуга талантов»	Республиканский	5	Сертификат участника
6.	13 октября 2022 г.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Международный	11	1-е место – П. Эльвира (6 кл) 2-е место – Н. Елизавета 2-е место – К. Юлианна 3-е место – В. Юлия, М. Мария педагог – Перевозникова А.К.
7.	20 октября 2022 г.	Международный чемпионат по английскому языку «English planet -2022»	Международный	8	3-е место – О. Кристина педагог – Перевозникова А.К.
8.	27.10.2022 г.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2022»	Международные	24	1 место – С. Елизавета (Обществознание) 2-е место – М. Виктория (Обществознание) 3 место – С. Елизавета (история России) 3-е место – С. Елизавета (право) педагог- Попова Р.В.
9.	03.11.2022 г.	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги» (МАН г. Улан-Удэ)	Республиканская	1	3-е место – Ш. Наталья (секция Биология – животный мир) педагог- Иванова Н.И.
10.	05.11.2022 г.	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Доржи Банзарова	Республиканская	5	Сертификаты участников педагог – Попова Р.В.
11.	ноябрь 2022 г.	Муниципальный этап XII республиканского конкурса чтецов, посвящённого Дню матери.	<b>Районный</b>	6	Призовые места
12.	ноябрь 2022 г.	Юные художники Бурятии РЦХТТ «Созвездие»	Республиканская	15	Участие
13.	2022	Всероссийский проект «Креативность, интеллект, талант»	Всероссийский	2	Г. Маша 2 место Ш. Вика 1 место педагог Иванова Н.И.
14.	ноябрь 2022 г.	Международный проект «Интеллект-экспресс»	Международный	3	1-е место – Ш. Наталья (номинация «Среда обитания» 3 кл.) 1-е место – Б. Кирилл (номинация «Среда обитания» 2 кл.) 1-е место П. Екатерина (номинация «Среда обитания» 7 кл.) Педагог – Иванова Н.И.
15.	Ноябрь 2022 г.	Районная научно-методическая конференция «Филипповские чтения» педагогических работников образовательных организаций МО «Баргузинский район» памяти А.Х. Филиппова	Районный	1	2-е место Иванова Н.И. (педагог) (секция «Баргузиноведение»: совокупность традиций и инноваций как залог результативности образовательного процесса»)
16.	декабрь 2022 г.	XII республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню матери. РДОО «Пионеры Бурятии»	<b>Республиканский</b>		гран-при В. Екатерина гран-при З. Анастасия гран-при Р. Алёна 1 место Ю. Вероника 3 место Б. Яна

17.	Декабрь 2022г	Экологический диктант	Всероссийский	31	Сертификаты, дипломы I, II, III степени -6 чел. Юбилейный ШЛ «Друзья леса»
18.	декабрь 2022 г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Республиканский	1	Сертификат участника Ш. Наталья Педагог – Иванова Н.И.
19.	Декабрь 2022 г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» «Сохраним живую ель»	<b>Республиканский</b>	20	2-е место за этап мастер-классов «Не рубите ёлочку!» - Г. Тимур 5кл.; 1-е место за этап «Лесной патруль» - 8 чел. 3-место за этап «Лесной патруль» - 3 чел. 1-место за этап стихи собственного сочинения на тему «Сохраним леса Байкала» - С. Любовь 4кл
20.	январь 2023 г.	X районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза»	<b>Районный</b>	15	2-е место – А. Матвей, ИЗО 2-е место – Г. Тимур, ИЗО
21.	Январь 2023	Региональный конкурс им. «Национальное достояние России» г. Улан-Удэ	региональный	1	3 место – П. Даша педагог Петрова А.Л.
22.	январь 2023 г.	Республиканский конкурс рисунков «Сагаалган 2023» при БГУ	Республиканский	10	Сертификат участника
23.	январь 2023 г.	X районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза»	<b>Районный</b>	10	номинация Новогодний вернисаж гран-при –Г. Ирина 2-е место – Ш. Виктория 2-е место – Г. Ирина – символ года
24.	24 января 2023 г.	Республиканская интерактивная выставка-конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение» (колледж искусств им. П.И. Чайковского)	<b>республиканская</b>		участие
25.	2023 г.	Республиканский конкурс рисунков «Радуга талантов»	Республиканский	5	А. Татьяна грамота за 2 место Ш. Анастасия грамота за 3 место Лукьянова Инга Александровна грамота за 3 место
26.	10 февраля 2023 г.	Муниципальный этап всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Муниципальный	2	1-е место – П. Дарья (обществознание) О Даша – сертификат педагог- Попова Р.В.
27.	2023	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	Республиканский	1	Ш. Наталья свидетельство участника педагог Иванова Н.И.
28.	10 февраля 2023 г.	Республиканский этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» г. Улан-Удэ, БГСХА	Региональный	3	3-е место – Г. Яна педагог – Поставит Т.А. Номинация «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» Сертификат участия Поставит Т.А. 1 место – Анастасия Г., «Исследование комплекса муравейников в окрестностях пос. Юбилейный», 2 место – Карина Ч., «Определение оптимального pH – уровня почв нескольких видов для выращивания сосны обыкновенной с помощью цифровой лаборатории по экологии «Релеон Лайт». Юбилейный
29.	февраль 2023 г.	Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow-2023»	международный	7	3-е место – Б Глеб 3-е место – Б Вилена 3-е место – Б Марина 3-е место – Р Наталья 3 – сертификата педагог – Перевозникова А.К.
30.	Февраль 2023г.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация –	Всероссийский	1	Диплом 1 место – Поставит Татьяна Аагольевна

		методическая разработка занятия педагога дополнительного образования. Разработка занятия «Что такое лес?»			
31.	17 февраля 2023 г.	7-я Районная конференция учебно-исследовательских работ и практических природоохранных проектов школьников «Родной край у Байкала», посвящённая 100-летию Республики Бурятия	Районный	2	2-е место – К Татьяна (секция Туризм на территории Баргузинского района педагог – Иванова Н.И. 3-е место – В Кристина (Экологическое краеведение) педагог – Поставит Т.А.
32.	2 марта 2023 г.	10 турнир по робототехнике «Булат-2023»	Республиканский	3	4-е место
33.	Март 2023г.	Республиканский марафон детских творческих открытий «Планета открытий» Номинация – Научно-исследовательская работа	Республиканский	1	Е Максим - Диплом II степени педагог Поставит Т.А.
34.	Март 2023г	Российский открытый молодежный водный конкурс	Республиканский этап	2	2 место – Полина Б, Б. Александра, «Воспроизводство Байкальского Чёрного хариуса» Юбилейный
35.		конкурс творческих коллективов и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Районный	45	2-е место – А Татьяна (ИЗО) 3-е место – З Евгения педагог Лукьянова И.А. 2-е место – Г Анастасия (вокал) 3-е место вокальный ансамбль Задоринка, педагог Щепина А.К. 1-е место – дуэт Серебрякова М.И и Н, (вокал) 1-е место – А Кирилл, (худ. слово) 2-е место – вокал «Звезда Россия» 2-е место – З Анастасия, (худ. слово) педагог Серебрякова М.И. 3-е место – хореографическая группа «Фуэте», старшая, средняя педагог Артемьева Е.Н.
36.	Март 2023г.	Республиканский Образовательный центр «Асториум» Образовательная программы «Экология. Лесная смена»	Республиканский	4	Свидетельства участников
37.	29 марта 2023 г.	I I-я международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее», г. Улан-Батор, Монголия  онлайн-участие	Международный	6	1-е место – Ч Кирилл, Г Кирилл, У Максим. Проектная работа «Робот-помощник» педагог-Кочмарёв М.В.  1-е место - Г Яна, секция Биология, педагог Поставит Т.А. место – Ч Анастасия, педагог Чащина Л.В. место - , педагог Иванова Н.И. 3 сертификата (Петрова А.Л.)
38.	2023	Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Республиканский	1	К Наталья свидетельство участника педагог Иванова Н.И.
39.	Апрель 2023 г.	XIV Всероссийская с международным участием конференция "С наукой в будущее" (заочный этап) г. Череповец	Всероссийский с международным участием	3	3 место Т Настя  сертификат –А Надя, П Дарья
40.	Апрель 2023г	Конкурс сочинений на тему «За что я люблю лес?»	Республиканский	15	Участие Юбилейный
41.	Апрель 2023	Всероссийский конкурс им. Вернадского В.И. г. Москва	всероссийский	1	1 место – П Дарья
42.	Апрель 2023г.	Участие в районном природоохранном конкурсе противопожарных плакатов «Сохраним лес от пожаров»	Районный (муниципальный)	8	1. Диплом 2-й степени – Е Максим 2. Призёр конкурса А Ирина 3. Диплом 3-й степени Г Тимур Сертификаты участников - 5
43.	5 мая 2023 г.	открытые соревнования г. Улан-Удэ по авиамодельному спорту	республиканский	3	Участие

		в классе летающих схематических моделей планеров и самолётов среди учащихся ко Дню Победы в Великой Отечественной войне			
44.	18 мая 2023 г.	межрегиональный открытый фестиваль-конкурс «Марш Победы-2023» Октябрьский Дом творчества г. Улан-Удэ	Межрегиональный	3	3-е место – Г Алексей и Ч Кирилл в номинации «Марш бросок»  1-е место – команда в номинации «Изобретатель», робот-помощник педагог Кочмарёв М.В.
45.	Май 2023г.	Участие в международной патриотической акции «Сады памяти» Посадка саженцев древесной растительности на территории центра «Подлеморье»,		10 20	Сертификаты участия Юбилейный
46.	Май 2023г	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Федеральный	1	Сертификат участника Юбилейный
47.	Май 2023г.	Участие в международной патриотической акции «Сады памяти» Посадка саженцев древесной растительности на территории центрального парка Волна	Общепоселковое	15	Сертификаты участия
48.	май 2023 г.	Региональный конкурс хореографического искусства «Школа Терпсихоры» Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»	Региональный	7	2-е место – ст. хореографическая группа «Фуэте» педагог Артемьева Е.Н.

Таблица 10

Год	Общее количество участников мероприятий/ количество учащихся, занявших призовые места						всего участников/ победителей
	Внутренние мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный /Республиканский/ уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский /федеральный/ уровень	Международный	
2021 г.	73/8	86/55	134/54	9/5	56/33	10/2	368/157
2022 г.	67/21	97/42	153/39	12/1	60/12	59/23	448/138

### Воспитательная работа

Воспитательная работа центра строится по принципу «Знание – убеждение – поведение». Принцип основывается на предположении, что приобретаемые знания отражаются на убеждениях, влияют на формирование ценностных ориентаций и, в конечном счёте, ведут к изменению поведения.

В центре сложилась своя система воспитательных мероприятий по направлениям:

- экологическое;
- здоровый образ жизни;
- гражданско-патриотическое.

Воспитательные мероприятия организуются и проводятся с учётом профиля, воспитательных возможностей, возрастных особенностей, интересов и запросов детей.

Большинство мероприятия носят комплексный характер и не ограничиваются одним днём. Мероприятия включают в себя выставки просмотра литературы, рисунков (например, к Дню Победы), циклы тренингов, ролевых, деловых игр, коллективно-творческих дел,

природоохранных акций, разнообразных конкурсов и видео-презентаций.

Сегодня организация массовых воспитательных мероприятий выходит на более высокий уровень. Педагогами организуются арт-проекты – это особая форма воспитательного мероприятия, которая синтезирует разнообразные виды деятельности всех его участников: это и знакомство с новой информацией, обогащённое использованием приёмов театрализации, художественного чтения, прослушивания музыкальных произведений, аудио и видео сопровождение, диалоги-обсуждения проблем, связанных с темой арт-проекта, разнообразные интерактивные игры. Всё это обеспечивает более глубокое восприятие материала через образ, усиливает эмоциональное воздействие, обеспечивает погружение в тему.

Природоохранные акции, социальные проекты и массовые мероприятия проводятся с привлечением родителей, общественности посёлка, спонсоров. В организации мероприятий по профилю (например, конкурс юных лесников, экологические проекты «Ёлочка, живи», «Экологическая сказка», конференция учебно-исследовательских работ «Родной край у Байкала» и др.) участвуют наши партнёры – специалисты Усть-Баргузинского лесхоза и ФБГУ «Заповедное Подлеморье», что делает их более содержательными и профессионально ориентированными.

В отчётном году традиционно были проведены такие мероприятия центра как день открытых дверей «Палитра центровской жизни» с целью знакомства с деятельностью детских объединений, мероприятие к Дню работников леса; Дню учителя «По зову сердца», Дню матери «Любовью материнской мы согреты», Мероприятия проводились с привлечением партнёров (Усть-Баргузинский лесхоз, Забайкальский национальный парк) и с участием родителей. В дистанционном формате было подготовлено новогоднее представление «Новогодние чудеса на Байкале».

К Дню народного единства и согласия прошла торжественная линейка с поднятием государственного флага России, проведены занятия «Мы вместе сильны! Мы едины!».

Учащиеся объединений «Байкаловедение», «Байкальские капельки» приняли участие в акции «Фронтальная открытка». Дети подготовили 25 новогодних открыток для участников военной операции.

С 18 по 27 января 2023 г. прошла серия мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда «Памяти бессмертные страницы», в том числе акция «Блокадный хлеб». В мае к Дню Великой Победы проводился арт-проект: Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!», в рамках которого традиционно прошли мероприятия: викторина «По страницам Великой Отечественной войны», конкурс чтецов, конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет

слава», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», патриотическая акция «Стена памяти», просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие».

В апреле более 40 учащихся творческих объединений центра приняли успешное участие в районном смотре-конкурсе «Город мастеров».

В рамках празднования 100-летия образования Республики Бурятия и Баргузинского района прошла викторина «Что я знаю о Бурятии». С целью знакомства со своим краем прошла интерактивная краеведческая игра «Мой отчий край долина Баргузина» в форме игры счастливый случай.

Ежегодно учащиеся объединения «Лесная школа» принимают участие во всероссийской акции «Сад памяти». Ребята высадили саженцы кустарников на территории центра в память о первом организаторе школьного лесничества Марии Ильиничны Словохотовой, которая была во время войны в оккупации.

В мае традиционно состоялось итоговое мероприятие (завершение учебного года) «Детство без границ», на котором состоялось чествование выпускников центра (27 выпускников).

### **Взаимодействие с родителями**

У каждого педагога центра наработан свой опыт взаимодействия с родителями и свои формы сотрудничества. Принцип открытости и социального партнёрства – вот основа организации деятельности с родителями.

Работа с родителями строится по следующим направлениям: диагностическая работа по изучению семьи (составление характеристик семей: состав, сфера деятельности, социальный уровень); вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности учреждения (проведение родительских собраний, оформление тематических уголков для родителей, проведение занятий с партнёрским участием родителей, проведение совместных мероприятий общего досуга, дни открытых дверей, выставки совместных работ детей и родителей, привлечение родителей к организации поездок на мероприятия разного уровня). Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребёнка, с проблемами, возникающими в процессе обучения. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности.

### **3. КАДРЫ И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом центра, локальными актами центра на принципах единоначалия и самоуправления,

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в центре осуществляется на основе сотрудничества педагогического, детского и родительского коллективов.

Управляющая система представлена персональными – директор, заместитель директора по УВР и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Основные условия эффективности работы центра мы видим в:

- создании чёткой организационной структуры;
- создании коллектива педагогов-единомышленников;
- высоком профессионализме педагогических кадров;
- правильно построенной модели мотивации и стимулирования педагогического труда;
- обеспечении инновационного развития центра;
- осуществлении стратегического планирования;
- научно-методическом обеспечении деятельности;
- чёткой системе управленческого и педагогического контроля.

### ***3.1. Характеристика кадрового обеспечения учреждения.***

В новых изменившихся социально-экономических условиях, в условиях модернизации образования, в том числе и дополнительного, общество и государство предъявляют к педагогическим кадрам, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

Для нас профессионализм педагога – это результат большой целенаправленной работы над собой, совершенствование своего методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен быть направленным на детей, стремиться к партнёрским отношениям со своим учащимся и родителям, владеть необходимыми знаниями для разработки дополнительной общеразвивающей программы, обладать коммуникативными качествами, владеть техникой исследовательской и проектной деятельности, анализировать, а самое главное – быть увлечённым своим делом.

В 2022 г. в центре работает 31 человек, из них 27 – педагогические работники (в том числе 12 внешних совместителя); 2 – административно-управленческий персонал; 4 – технический персонал.

Администрация: директор, заместитель директора по учебной работе. Из 15 чел. педагогического состава (штатные работники): 11 имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2, I-й категорией – 5.

**Качественный состав педагогического коллектива (штатные работники)**

*Таблица 11*

	2022 г.	
	человек	%
<b>Педагогический состав</b>	15	100
<b>Имеют категорию</b>	7	47
<b>Из них:</b>		
— высшую	2	13
— первую	5	33

**Кадровый состав педагогических работников по пед. стажу (штатные работники)**

*Таблица 12*

Стаж работы в данном учреждении	2022 г.	
	человек	%
До 1 года	0	0
1-3 года	0	0
3-5 лет	2	13
6-10 лет	3	20
11-15 лет	1	7
16-25 лет	4	27
Свыше 25	5	33
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Кадровый состав педагогических работников по пед. стажу (совместители)**

*Таблица 12.1.*

Стаж работы в данном учреждении	2022 г.	
	человек	%
До 1 года	0	0
1-3 года	1	8
3-5 лет	1	8
6-10 лет	2	17
11-15 лет	3	25
16-25 лет	2	17
Свыше 25	3	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Возрастной состав педагогов (штатные работники)**

*Таблица 13*

Возрастной состав	2022 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	1	7
От 26 до 35 лет	5	33
От 35 до 45 лет	1	7
От 46 до 55 лет	4	26,5
Выше 55	4	26,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>



## Возрастной состав педагогов (совместители)

Таблица 13.1

Возрастной состав	2022 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	0	0
От 26 до 35 лет	2	17
От 35 до 45 лет	5	42
От 46 до 55 лет	4	33
Выше 55	1	8
ИТОГО:	12	100

Среди штатных педагогов мужчин – 2, женщин – 13. Средний возраст педагогов – 44 года.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 3 педагога в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

Анализ кадрового состава говорит о профессионализме педагогов. У большинства педагогов дополнительного образования сформированы потребность и мотивации профессионального роста, создана готовность к работе в инновационном режиме и взаимозаменяемости. Рядом с опытными педагогами работают молодые педагоги, которые всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку профессионалов.

Для реализации образовательных программ (Живая кисть, Занимательная физика, БайкалРоб), созданных в рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» были приняты педагоги-совместители, 10 чел.

Сегодня невозможно представить работу учреждения вне его связи с окружающей средой. Как уже говорилось выше, для успешной реализации своих образовательных программ мы активно используем не только собственные, но и привлечённые ресурсы таких организаций как Усть-Баргузинский лесхоз, КИЦ «Байкал». Например, территория школьного лесничества и поселковая парковая зелёная зона активно используется как учебная исследовательская площадка для проведения образовательной программы «Лесная школа». Традиционно хорошие отношения связывают центр с Усть-Баргузинской средней общеобразовательной школой, Забайкальским национальным парком, образовательными учреждениями Баргузинского района: детскими садами, Баргузинским Домом детского творчества. В настоящее время партнёрские отношения вышли на качественно новый уровень, появились новые совместные проекты и программы; проводятся конференции, акции, конкурсы.

Для реализации образовательных программ (Живая кисть, Занимательная физика, БайкалРоб), созданных в рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» были приняты педагоги-совместители, 10 чел.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-административный корпус расположен в п. Усть-Баргузин, по улице Советская, 44.

Для проведения образовательных программ имеется 7 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием (столы, стулья, средства наглядной агитации). В небольшом количестве имеется учебное оборудование (компасы, микроскоп, таксационные приборы, классные доски, лабораторная посуда, учебные стенды). Для проведения летних полевых практик и организации походов имеется полевое снаряжение – палатки, спальники, коврики, костровое оборудование и посуда. В ноябре 2017 г. получили высокотехнологичное оборудование для развития программа технической направленности: 3D сканер, 3D принтер, лазерный гравёр, станок настольный сверлильный, шлифовальный станок, набор образовательный «Амперка» для изучения прикладного программирования и робототехники (5 шт.), набор «Робоняша» для создания роботизированных колесных платформ (1 шт.), 5 ноутбуков и 3 компьютера для программирования роботов и занятий 3 D моделированием.

Имеется *учебная литература* по направлениям (естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, техническое, социально-педагогическое), научно-популярные издания; нормативные документы; картографический материал.

*Учебный методический материал на CD-дисках:* Экологические исследования школьников в природе; *Учебно-методические видеофильмы Ассоциации «Экосистема», методические пособия по полевой экологии /для учителей и педагогов дополнительного образования/; Экологические практикумы:* Комплексная экологическая практика школьников. Учебно-методическое пособие. Под. Редакцией проф. Л.А. Коробейниковой.

Информатизации образовательного процесса способствует наличие компьютеров (19), оргтехники (ксерокс, 5 принтеров), мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр. 70% педагогов владеют современными информационными технологиями. Имеется электронная почта, сайт центра.

В декабре 2019 г. центр включился в региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей. В рамках мероприятий по созданию новых мест в республике Бурятия шесть дополнительных общеразвивающих программ центра технической, естественнонаучной и художественной направленностей прошли конкурсный отбор.

Три кабинета технической направленности (МЕЙКЕР) и естественнонаучной направленности (ТОПОС) и художественной направленности были отремонтированы и оформлены в соответствии брендбуком.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в сентябре-ноябре 2020 г. и 2022 г. было получено оборудование и укомплектованы мебелью и средствами обучения три кабинета. Полученное оборудование:

*Интерактивные панели, ноутбуки (6 шт.) для реализации программ естественнонаучной направленности микроскопы: цифровой USB микроскоп, микроскоп стереоскопический (бинокуляр), фотоаппарат, специальное лесоизмерительное оборудование – мерные вилки, выотомер, буссоль. Цифровая лаборатория по экологии, гербарные папки и пресс; методические пособия по экологии, тематические наглядные пособия и др. Для программы по робототехнике – стол для сборки роботов, шкафы для хранения, наборы для изучения прикладного программирования и робототехники «Амперка», (5 шт.), образовательный комплект для создания роботизированных колесных платформ «Робоняша», робототехнические наборы LEGOMINDSTORMSEducation (9 шт.), ресурсные наборы, 3D принтер Pikaso Desianer, лазерный гравёр Kamach 53, 3D сканер Sense, принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3DDesinger. В 2022 г. – Базовый набор для изучения промышленной робототехники, ресурсный набор для изучения промышленной робототехники, беспроводная камера набора для изучения промышленной робототехники, Набор для создания программируемых моделей и гусеничных роботов, дополнительный набор для создания конвейеров, дополнительный набор сложных зубчатых передач, дополнительный набор звездочек и цепь, дополнительный набор внедорожных шин, набор моторов для базового набора для изучения промышленной робототехники, дополнительный набор моторов и сервоприводов, дополнительный набор всенаправленных колес, Дополнительный набор с джойстиком, дополнительный набор с захватом. Для занятий изобразительным искусством получены мольберты, софиты, подиум для натюрмортов, наборы гипсовых моделей – геометрических фигур, орнаментов, капителей, голов; натюрмортный фонд (в комплекте бытовые предметы, драпировки и т.д.). Юные физики получили комплекты лабораторных работ «Сила тока», «Механика», «Геометрическая оптика», «Тепловые явления», «Электричество», «Магнетизм»; Комплекты для лабораторных работ по переменному току, постоянному току, электростатике, гидростатике и плавание тел, магнитным полям, звуковым волнам, квантовой физике (3 шт.); набор «Юный физик»; набор «Магнетизм»; микроскоп, ноутбук.*

**Проблемы:** Из-за острой нехватки собственных учебных площадей программы по хореографии и вокалу проводят занятия на базе учреждения культуры поселения. По этой же причине мы не можем принять на работу специалистов (нет учебных кабинетов). Имеющиеся кабинеты очень маленькие, нет актового зала для проведения мероприятий.

Отсутствие финансирования затратоёмких программ дополнительного образования детей, таких как театральное, хореографическое объединение очень тормозит их развитие.

До конца не проработан механизм оценки качества дополнительных образовательных программ, слабая методическая база.

Отсутствие собственного транспорта также сдерживает развитие как каждой программы в отдельности, так и в целом учреждения.

К проблемам можно также отнести и невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка квалифицированных кадров и

неразвитости материальной базы. Конкурентоспособность некоторых сегодняшних форм дополнительного образования детей снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. В настоящее время детям доступны широкие возможности в выборе развлечений, а также других форм интересного времяпрепровождения, которые не требуют серьёзных усилий.

В целом, на сегодняшний день актуальным для нас остаются вопросы обновления материально-технической базы, увеличения учебных площадей, а также содержания дополнительного образования детей, что во многом также зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, нетрадиционностью подходов и методов.

Главная проблема на сегодня – это острая нехватка учебных площадей.

**Вывод:** По результатам работы и проведённого анализа деятельности, можно сделать вывод: центр сегодня стабильно работающее учреждение дополнительного образования детей, действующее в границах единых законодательных основ, представляет собой образовательное пространство, имеющее свои традиции, приоритеты, ценности, уникальный опыт работы в дополнительном образовании и воспитании детей в возрасте от 5 до 18 лет. Центр реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Образовательная деятельность находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью контингента, его увеличением, продолжительностью деятельности детских объединений и стабильностью численности учащихся в них. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются, в основном, в полном объёме, своевременно обновляются, корректируются в соответствии современными требованиями. Создан и реализуется проект модели оценки эффективности программ. О результативности учебно-воспитательной деятельности говорит качество участия обучающихся в конкурсах, конференциях разного уровня, комфортность самочувствия детей в объединениях, показатели их личностного роста, профессионализм педагогических кадров.

Успешно развиваются объединения технической направленности: робототехника, авиамоделирование и 3D моделирование.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создано 637 новых места дополнительного образования, принято 12 педагогов-совместителей, открыты 6 программ. Для этого были отремонтированы три

кабинета: технической направленности (МЕЙКЕР) и естественнонаучной направленности (ТОПОС) и художественной направленности, кабинеты оформлены в соответствии брендбуком. Для реализации вновь созданных дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» получено высокотехнологичное оборудование и укомплектованы мебелью и средствами обучения три кабинета.

Исходя из анализа деятельности центра, *приоритетными задачами на 2023-2024 уч. год являются:*

— создание 130 новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности («Слово о Байкале», экотеатр) в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

— продолжить работу по корректировке и разработке нормативно-правовой базы центра в связи с действующим законодательством;

— продолжить приведение дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с современными требованиями на основании Положения о единых требованиях к программам центра;

— продолжить активную работу по информированию родительской общественности о записи в объединения центра через систему Навигатор дополнительного образования детей;

— расширение механизмов межведомственного, сетевого взаимодействия центра с различными учреждениями, направленными на повышение качества дополнительного образования и взаимную методическую поддержку (*сетевые проекты и программы; интегрированные занятия, межведомственное взаимодействие и т.п.*);

— определение перспектив развития материально-технической базы в соответствии с потребностями центра и финансово

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек, %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1518
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	222, 15%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	261, 17%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-12 лет)	308, 20%
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	633, 42%
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	94, 6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	—
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	350 чел. 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	—
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	—
1.6.3	Дети-мигранты	—
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	187 чел. 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	448 чел. 30%
1.8.1	На муниципальном уровне	164 чел. 11%

1.8.2	На региональном уровне	153 чел. 10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел. 0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	60 чел. 4 %
1.8.5	На международном уровне	59 чел. 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 чел. 9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	63 чел. 4 %
1.9.2	На региональном уровне	39 чел. 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел. 0,07 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел. 0,8 %
1.9.5	На международном уровне	23 чел. 1,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	61 4%
1.10.1	Муниципального уровня	61 4%
1.10.2	Регионального уровня	–
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	–
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	19 чел.

	численности педагогических работников	70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 26 %
1.17.1	Высшая	2 чел. 7 %
1.17.2	Первая	5 чел. 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. 50%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 чел./67%  3/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет



	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Отчёт о результатах самообследования составлен на основании отчётов центра по направлениям деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елшина Е.В.

Директор МБУДО «Центр  
дополнительного образования детей «Подлеморье»



Иванова У.И. /Иванова У.И./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282782

Владелец Иванова Ульяна Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024