

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»

Приложение
к Приказу № 11/1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр дополнительного образования детей

«Подлеморье»
Иванова У.И./
«31» августа 2022 г.

Принят
Педагогическим советом МБУДО «Центр
дополнительного образования детей
«Подлеморье»

Протокол № 4
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель первичной профсоюзной
организации МБУДО «Центр
дополнительного образования детей
«Подлеморье»
_____/Перевозникова А.К./

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
на 2022-2023 учебный год

п. Усть-Баргузин
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания. Годовой календарный учебный график центра составлен на основании нормативно-правовой базы с учётом нормативно-правовых оснований (Федеральный закон «Об образовании» в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам /утверждён Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196/, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14; Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия"; Устав учреждения (утверждён Постановлением Администрации МО «Баргузинский район № 1021 от 03.10.2014 г.); «Положение о единых требованиях к дополнительным общеразвивающим программам МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» (утверждено Приказом директора №20 от 17.06.2019 г.), режимом работы центра, иными нормативными локальными актами центра, расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора центра. Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора центра. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны труда.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» в установленном законодательством порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Таблица1. – Продолжительность учебного года

Учебные периоды (полугодия)	Начало и окончание учебных периодов (полугодий)	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2022 г. – 31.12.2023 г.	16
2 полугодие	11.01.2023 г. – 31.05.2023 г.	20
	Количество учебных недель за год	36

Дни открытых дверей: день открытых дверей (для родителей, учащихся) – 22 сентября 2022 г.

Кампания по привлечению детей – 05.09.2022-25.09.2022 г.

Режим обучения

Режим работы центра определён Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. В 2020-2021 уч/году работа центра организуется также и с учётом новых требований СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции.

Программы проводятся в центре в течение учебного года (с 02 сентября по 31 мая включительно) и рассчитаны на 1-5 лет обучения. В июне педагоги работают по отдельному учебно-тематическому плану, всем составом объединения или формируют временные группы.

При стационарном обучении дети посещают занятия 2-3 раза в неделю, продолжительность занятия устанавливается, исходя из допустимой нагрузки для учащихся и не превышает 3-х академических часов (1 час = 45 минут) с обязательным 10-ти минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 30 минут. Занятия проводятся в 2 смены, во все дни недели, включая субботу и воскресенье.

В каникулярное время (осенние, весенние и зимние каникулы) в общеобразовательной школе допускается изменения в расписании занятий, форме проведения занятий (проводится больше экскурсий, походов выходного дня и т.п.). В летнее время педагоги образовательных

программ занимаются с детьми летней полевой практикой, если таковая предусмотрена программой.

Таблица 2. – Количество учебных групп и количество учащихся в них по годам обучения*

п/п	Группы по годам обучения	Количество групп и учащихся			Примечание
		Количество групп	Число учащихся, чел	Количество часов	
1.	Групп 1-го года обучения	52	1087	182	<i>Средняя наполняемость групп 1-го года обучения примерно 11-15 чел.</i>
2.	Групп 2-го года обучения	10	145	51	<i>Средняя наполняемость групп 2-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
3.	Групп 3-го года обучения	11	170	62	<i>Средняя наполняемость групп 3-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
4.	Групп 4-го года обучения	7	87	40	<i>Средняя наполняемость групп 4-го года обучения примерно 10-12 чел.</i>
5.	Групп 5-го года обучения	3	29	17	<i>Средняя наполняемость групп 5-го года обучения примерно 8-10 чел.</i>
	ВСЕГО:	83	1518 физ.лиц- 786	352	

*данные на 01.11.2022г. Данные о количестве учащихся будут меняться, корректировка в конце первого полугодия (до 20.12.2022 г.), до 20 апреля 2023 г.

Продолжительность учебных занятий в центре:

1-й год обучения по программе занятия не более 2-х часов;

1-й класс – занятие 40 минут

Для всех остальных – одно занятие – 45 минут

3-х часовое занятие = 2 часа 35 минут (45 мин. + 10 мин. + 45 мин. + 10 мин. + 45 мин. = 155 мин. или 2 ч. 35 мин.

3,5 часовое занятие = 3 часа 08 минут (3 ч. 10 мин.)

45 мин. + 10 мин. + 45 мин. + 10 мин. + 45 мин. + 10 + 23 = 188 мин. или 3 ч. 08 мин.

Или 40 мин.+ 10 мин. + 40 мин. + 10 мин. + 40 мин. + 10 мин. + 38 мин. = 188 мин. или 3 ч. 08 мин.

2-х часовое занятие = 1 час 40 мин 45 мин. + 10 мин. + 45 мин. = 100 мин. (1 ч. 40 мин)

2,5 часовое занятие = 2 часа 13 минут

45 мин.+ 10 мин.+ 45 мин.+10 мин. +23 мин. = 133 минуты

Или 40 мин.+10 мин.+40 мин.+ 10 мин.+ 33 мин.= 133 минуты

1.5 часовое занятие = 1 час 20 мин.

45 мин. + 10 мин. + 25 мин. = 80 мин. (1 ч. 20 мин.)

35 мин. + 10 мин. + 35 мин. = 80 минут (1 ч. 20 мин.)

Контроль оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы

Оценка эффективности результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится педагогами по следующим критериям:

Теоретическая подготовка:

- теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана);
- владение специальной терминологией;
- знание правил и алгоритмов деятельности.

Практическая подготовка учащегося:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана);
 - владение специальным оборудованием и инструментами;
 - творческие навыки (качество творческого детского продукта /реферат, проект/
- Кроме того, отслеживается сформированность ключевых компетенций, таких как:

Познавательные:

- умение подбирать и анализировать спец. литературу
- умение пользоваться компьютерными источниками информации;
- умение осуществлять исследовательскую, проектную работу;

Коммуникативные:

- умение слышать и слушать педагога, принимать во внимание мнение других людей;
- умение выступать перед аудиторией, вести диалог;
- умение участвовать в дискуссии, аргументировано защищать свою точку зрения;
- сформированность навыков осуществления совместной деятельности, умение договариваться о распределении ролей и функций.

Критерии педагог определяет самостоятельно, в зависимости от направленности программы.

Кроме этого, учитываются результаты участия учащихся в различных мероприятиях: на уровне детского объединения; на уровне учреждения; на муниципальном уровне; на региональном (республиканском) уровне; на межрегиональном и всероссийском уровне.

Для проверки уровня знаний, умений и навыков по программе разработан диагностический материал – тесты, комплекс самостоятельных и проверочных работ.

В течение учебного года проводятся три диагностических среза: *стартовая или входная диагностика* позволяет выявить предварительные знания, умения и навыки стартового уровня обученности обучающихся и готовности их к изучению данного курса; *промежуточная диагностика* позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности обучающихся, соответствие его прогнозируемому и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их и *итоговая диагностика* позволяет определить качество усвоения учащимися программы, реально достигнутый уровень обученности детей в объединении.

В результате мониторинга программы, определяется количество учащихся, освоивших программу на:

- **Высоком уровне** – высокий образовательный результат, полное освоение содержания образовательной программы (теоретические знания, практические умения), имеет стабильные творческие достижения на региональном и всероссийском уровне.
- **Базовом уровне** – полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки; имеет достижения на разных уровнях.
- **Минимальном уровне** – не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий и теоретических заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282782

Владелец Иванова Ульяна Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024