
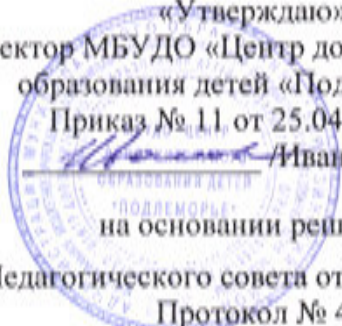


Администрация муниципального образования «Баргузинский район»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «Центр дополнительного  
образования детей «Подлеморье»  
Приказ № 11 от 25.04.2024 г.  
 /Иванова У.И./  
на основании решения  
Педагогического совета от 24.04.2024 г.  
Протокол № 4



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ «ПОДЛЕМОРЬЕ»**

п. Усть-Баргузин  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3. КАДРЫ И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	23
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	30

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» за 2023 г.

Отчёт по самообследованию составлен на основании документов:

– п. 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка учебно-воспитательной деятельности центра, системы управления, содержания и качества дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности центра «Подлеморье».

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 1.1. Информационная карта

Общая характеристика ОУ	
Год основания	1994 г.
Наименование ОУ (по Уставу):	полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» краткое наименование: МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
Государственный статус ОУ:	Тип: учреждение дополнительного образования детей; Вид: центр
Место нахождения ОУ – юридический адрес (по Уставу); – телефон – эл. адрес – официальный сайт:	671623, Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Усть-Баргузин, ул. Советская, д. 44. (30131) 91-5-53 <a href="mailto:podlemore@mail.ru">podlemore@mail.ru</a> ; <a href="mailto:mbu_podlemore@govrb.ru">mbu_podlemore@govrb.ru</a> <a href="https://podlemore.buryatschool.ru">https://podlemore.buryatschool.ru</a>
Учредительные документы	
– Устав	Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Баргузинский район» № 95 от 24.02.2016 г.
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Баргузинский район». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Баргузинский район» осуществляет Администрация Муниципального образования «Баргузинский район». Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет МКУ «Управление образования Администрации МО «Баргузинский район»
– свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 16.03.2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2160327111613, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия
– свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Министерством РФ по налогам и сборам Серия 03 № 001681820; ИНН 0301002749 (поставлена на учёт 02.02.2001 г.)
Документы на имущество (указать название, дату, номер документа)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 430011 от 03.02.2014 г. Вид права – оперативное управление.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 19 от 23.01.2014 г. «О соответствии требованиям пожарной безопасности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье».
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.110.М.000790.12.13 от 16.12.2013 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 2065 от 03.03.2014 г. /бланк: серия 03ЛЮ1 № 0000556/

Директор – *Иванова Ульяна Ивановна*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Ёлишина Елена Владимировна*;

## 1.2. Направления деятельности

**Цель деятельности центра:** Развитие мотивации личности к познанию и создание условий для эффективной самореализации и личностного роста детей, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### **Основные направления деятельности центра:**

– *Учебно-воспитательное* /программно-проектная деятельность по естественнонаучному, художественному, туристско-краеведческому, техническому, социально-педагогическому профилям; учебно-исследовательская деятельность, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, проектов, природоохранных акций, конкурсов, конференций, олимпиад/.

– *Информационно-методическое* /создание необходимых условий для достижения нового современного качества дополнительного образования детей через методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; обобщении и распространении педагогического опыта; проведение для педагогов обучающих семинаров и практикумов и т.п./

– *Познавательный отдых детей* /организация и проведение программы выходного дня и каникул «Байкал у нас один», организация и проведение исследовательских экспедиций, походов выходного дня и экскурсий/.

Организация учебно-исследовательской и практической деятельности по экологическому образованию и воспитанию, реализация деятельностного подхода, как наиболее важной составляющей экологического образования является приоритетным направлением деятельности центра.

Учащиеся центра ежегодно участвуют в мероприятиях районного, республиканского, федерального и международного уровня, становясь лауреатами и призёрами.

С 2020 года центр участвует в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования в образовательных учреждениях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и получил оборудование для развития программ естественнонаучной, технической и художественной направленностей.

В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в центре в период с 2020 по 2024 г. созданы 767 новых мест дополнительного образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Приводится информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, их содержании и полноте реализации, результативности. Проводится оценка информационно-методического обеспечения реализуемых программ.

Приводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения. Приводятся сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава педагогов.

Образовательная деятельность центра «Подлесье» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2065 от 03.03.2014г. /серия 03Л01 № 0000556/.

**2.1. Сохранность контингента учащихся**

В 2023-2024 учебном году реализуется 30 дополнительных общеразвивающих программ, списочная численность обучающихся на 01.05.2024 г. составила 1611 человек (физ. лиц – 1211, из них 9 чел. – до 5-лет, 2 чел. – 18 лет). Занимающихся в двух и более объединениях – 400 человек. 59 % учащихся центра проживают в социально-незащищённых семьях. Охват обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ – 2 человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в основных группах с детьми по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в центре в 2023-2024 уч. году создано 130 новых места для реализации программы «Слово о Байкале» (экоатр «Байкальские капельки», художественная направленность).

Общие сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 1, 2, 3, 4.

*Таблица 1*

№ п/п	Программа	Кол-во групп	Кол-во учащихся
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Слово о Байкале, экоатр	6	137
2.	Живая кисть	5	79
3.	Живая кисть (Баянгол)	2	52
4.	«Радужный мир»	2	59
5.	Рукодельница	3	49
6.	Лесная сказка	2	45
7.	Хореографическое объединение «Фуэте»	5	61
8.	Черчение и графика	1	13
9.	Народное пение	1	12
10.	Эстрадное пение	1	13
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>520</b>
<b>Техническая направленность</b>			
11.	Мой первый робот	1	14
12.	3D моделирование	1	17
13.	Первый шаг в робототехнику	2	42
14.	БайкалРоб (Хилгана)	1	25
15.	БайкалРоб (Улюн)	2	54
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>152</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			

16.	Юный исследователь	1	17
17.	Байкаловедение	2	38
18.	Лесная школа	4	67
19.	Лесовичок	1	27
20.	Занимательная физика (центр)	4	105
21.	Занимательная физика (Баргузин)	2	58
22.	Лесная школа (Гусиха)	1	34
23.	Друзья леса (школьное лесничество, Юбилейный)	1	38
24.	Биологическое краеведение (Уро)	2	42
25.	Путешествие нерпёнка, 2в	1	26
26.	Путешествие нерпёнка, 2г	1	27
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>479</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
27.	Арт-медиа	2	24
28.	Играй и развивайся, д/с Золотая рыбка	2	72
29.	Играй и развивайся, д/с Ёлочка	2	38
30.	Английский без границ	4	72
31.	Тайны слова	3	79
32.	Я - исследователь	1	10
33.	Школа актива и лидерства	3	53
34.	Практическое обществознание	1	29
35.	История. Теория и практика	1	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>389</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
36.	Мой отчий край – долина Баргузина	2	56
37.	Юный гид-экскурсовод	1	15
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>77</b>	<b>1611</b> 939 дев. 672 мал.

#### Возрастной состав занимающихся

Таблица 2

Наименование	Всего	Численность учащихся	
		из них девочек	из них мальчиков
До 5 лет	9	5	4
5-9 лет	501	229	272
10-14 лет	655	403	252
15-17 лет	444	257	187
18 лет и старше	2	1	1
	<b>1611</b>	<b>895</b>	<b>716</b>

#### Возрастной состав занимающихся (физ. лица)

Таблица 3

Наименование	Всего	Численность учащихся	
		из них девочек	из них мальчиков
До 5 лет	9	5	4
5-9 лет	419	214	205
10-14 лет	488	267	221

15-17 лет	<b>293</b>	155	138
18 лет и старше	<b>2</b>	1	1
	<b>1211</b>	642	569

Количество учащихся по направленностям обучения

Таблица 4

Охват детей дополнительным образованием	Численность обучающихся, чел.	
	Общее количество обучающихся	Количество физических лиц (уникальных)
В группах технической направленности	152	122
В группах естественнонаучной направленности	479	389
В группах художественной направленности	520	383
В группах туристско-краеведческой направленности	71	44
В группах социально-гуманитарной направленности	389	273
	<b>1611</b>	<b>1211</b>

Возрастной состав по направленностям программ (весь списочный состав)

Таблица 5

		5-6 лет	7-9 лет	10-12 лет	13-15 лет	16-18 лет	ВСЕГО
1.	Программы художественной направленности	92	139	131	117	41	<b>520</b>
2.	Программы технической направленности		32	40	66	14	<b>152</b>
3.	Программы естественнонаучной направленности	27	81	82	236	53	<b>479</b>
4.	Программы социально-гуманитарной направленности	105	36	78	112	58	<b>389</b>
5.	Программы туристско-краеведческой направленности	0	0	29	39	3	<b>71</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>224/14%</b>	<b>288/17%</b>	<b>360/22%</b>	<b>570/35%</b>	<b>169/11%</b>	<b>1611</b>

Количество учащихся и групп по годам обучения

Таблица 6

п/п	Группы по годам обучения	Количество групп и учащихся			Примечание
		Количество групп	Число учащихся, чел	Количество часов	
1.	Групп 1-го года обучения	35	748	109	<i>Средняя наполняемость групп 1-го года обучения примерно</i>



					11-15 чел.
2.	Групп 2-го года обучения	26	554	111	Средняя наполняемость групп 2-го года обучения примерно 10-12 чел.
3.	Групп 3-го года обучения	10	200	52	Средняя наполняемость групп 3-го года обучения примерно 10-12 чел.
4.	Групп 4-го года обучения	5	87	26	Средняя наполняемость групп 4-го года обучения примерно 10-12 чел.
5.	Групп 5-го года обучения	2	22	13	Средняя наполняемость групп 5-го года обучения примерно 8-10 чел.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>78</b>	<b>1611</b>	<b>311</b>	

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила – 89 %

Наполняемость объединений и сохранность контингента представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Название объединения /программы/	Кол-во учащихся			
		На 01.01.2023 г.	На 01.01.2024 г. 20.04.2024 г.	Выбыло	Прибыло
1.	Лесная школа	47	67	0	20
2.	Лесовичок (один год об.)	28	27	28	27
3.	Слово о Байкале	74	137	0	63
4.	Живая кисть	84	79	7	2
5.	Живая кисть (Баянгол, новые места)	25	52	0	27
6.	Радужный мир (один год об.)	49	59	0	10
7.	Байкаловедение	37	38	0	1
8.	Юный исследователь	16	17	0	1
9.	Мой первый робот	98	14	84 <sup>1</sup>	0
10.	Мой первый робот БайкалРоб (Хилгана, новые места)	24	25	0	1
11.	Мой первый робот БайкалРоб (Улюн, новые места)	54	54	0	0
12.	Занимательная физика (наш)	104	105	0	1
13.	Занимательная физика (Баргузин, новые места)	58	58	0	0
14.	Арт-медиа	49	24	25	0
15.	Играй и развивайся	120	110	10	0
16.	Английский без границ	56	72	0	16
17.	Хореография	40	61	0	21
18.	3D моделирование	12	17	0	5
19.	Авиамоделирование	16	–	16 <sup>2</sup>	
20.	Юный гид-экскурсовод	13	15	0	2
21.	Лесная сказка	37	45	0	8
22.	Мой отчий край – долина Баргузина	39	<sup>56</sup>	0	17
23.	Рукодельница	45	49	0	4
24.	Тайны слова	73	79	0	6

25.	Я - исследователь	9	10	0	1
26.	Путешествие нерпёнка	53	53	0	0
27.	Друзья леса (Юбилейный)	31	38	0	7
28.	Биологическое краеведение (Уро)	28	42	0	14
29.	Первый шаг в робототехнику (Адамово)	49	42	7	0
30.	Лесная школа (Гусиха)	44	34	10	0
31.	Черчение и графика	14	13	1	0
32.	Народное пение	10	12	0	2
33.	Эстрадное пение	10	13	0	3
34.	Школа актива и лидерства	34	53	0	19
35.	Практическое обществознание	26	29	0	3
36.	История. Теория и практика	12	12	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1518</b>	1611	188	281

<sup>1</sup> и <sup>2</sup> значительное количество уменьшения учащихся по программе «Мой первый робот» произошло по причине смерти педагогов.

В целом, сохранность контингента стабильна, с увеличением. Увеличение произошло за счёт новых мест дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» и увеличения учащихся по программам: «Лесная школа», «Радужный мир», «Друзья леса», «Биологическое краеведение», «Живая кисть» (Баянгол). Создано 130 новых мест по программе «Слово о Байкале» (экоатр).

\* – процент сохранности контингента: количество учащихся на конец года x 100/количество учащихся на начало года (680x100/700)

<sup>1</sup> – Сохранность / стабильность состава учащихся/,  $S = (K-n - K-v) : K-n \times 100$ , где: (K-n) – кол-во учащихся на начало учебного года; (K-v) – кол-во учащихся, выбывших в течение учебного года.

<sup>2</sup> – В целом по учреждению сохранность контингента за период с 01.01.2023 по 20.04.2024 составила 88%. Без учёта от не зависящих от нас причин (уход педагога) – 93%

Здесь важно ещё сказать о такой ситуации, когда дети пробуют себя во многих объединениях, сначала выбрав одно, понимают, что это ему не подходит, не интересно или ещё какие-то причины, переходит в другое объединение, в итоге остаётся здесь же в центре.

Анализ контингента учащихся по возрасту (табл. 4) свидетельствует о том, что дети возрастной категории от 16 до 18 лет мало посещают объединения центра. В основном, это программы, которые способствуют повышению уровня школьных знаний, необходимых для сдачи итоговой аттестации, в нашем центре это такие программы как английский язык, физика, практическое обществознание и история. На программах технической направленности также мало остаётся старшеклассников. Основные причины, по которым дети старшего возраста не посещают объединения дополнительного образования (на основании нашего опроса) – это отсутствие свободного времени, загруженность в школе. Кроме этого, возможно, нет интересных современных программ для данной возрастной категории, а также профориентационных программ и педагогов, готовых их реализовывать. Также причина малого количества детей старшего школьного возраста, посещающих дополнительное образование, возможно, не только в том, что не хватает качественных

образовательных современных программ, квалифицированных педагогов, но и в том, что современных детей, возможно, не устраивает такая форма получения образования, как постоянные обязательные занятия. По сравнению с прошлым годом, количество детей в старшей возрастной категории стало больше на 74 человека (на 4%), что составило 11% от общего количества учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы сегодня будут востребованными и стабильными только в случае их очевидной социальной значимости, поэтому они должны иметь внятный результат и позитивный отзыв у детей и родительской общественности.

Анализ посещаемости объединений детьми показывает, что наполняемость групп в течение учебного года, в основном, стабильна. Снижается посещаемость в зимнее время года, особенно в январе и феврале, при наступлении холодов; при аттестации в школе в конце каждой четверти (контрольные работы); и при отсутствии педагога на длительный период (болезнь, курсы, учебный отпуск).

Фактическая посещаемость занятий детьми в отчётном году составила 89 % (таблица 8).

#### Посещаемость занятий детьми /сводная таблица за 2023 -2024 учебный год/

Таблица 8

№ п/п	Объединение	Фактическая посещаемость занятий учащимися, 2023-2024 уч. год (в %, в целом по объединению, среднее значение)		
		Сентябрь, октябрь, ноябрь	Декабрь, январь, февраль	Март, апрель, май
1.	Лесная школа	97	82	92
2.	Лесовичок (один год об.)	98	86	92
3.	Слово о Байкале	85	81	89
4.	Живая кисть	89	64	79
5.	Радужный мир (один год об.)	94	96	96
6.	Байкаловедение	91	85	88
7.	Юный исследователь	95	95	93
8.	Юный гид-экскурсовод	92	89	88
9.	Мой первый робот	программа не работала	программа не работала	95
10.	3D моделирование	не работала программа	90	95
11.	Занимательная физика	93	90	86
12.	Арт-медиа	84	67	63
13.	Играй и развивайся	96	84	89
14.	Английский без границ	75	68	82
15.	Хореография	95	74	98
16.	Лесная сказка	93	88	88
17.	Мой отчий край – долина Баргузина	92	94	96
18.	Рукодельница	91	79	86
19.	Черчение и графика	99	87	91
20.	Школа актива и лидерства	91	82	88
21.	Практическое обществознание	92	91	97
22.	История. Теория и практика	98	92	100
23.	Тайны слова (Усть-Баргузинская СОШ)	91	85	90
24.	Я-исследователь (Усть-Баргузинская СОШ)	98	95	95
25.	Народное пение	96	85	86
26.	Эстрадное пение	95	84	86
27.	Лесная школа (Гусиха)	96	88	93
28.	Живая кисть (Баянгол)	96	89	91
29.	Мой первый робот /БайкалРоб (Хилгана)	89	83	87
30.	Мой первый робот/БайкалРоб (Улюн)	95	87	92
31.	Занимательная физика (Баргузин)	93	91	87

32.	Путешествие нерпёнка (Баргузин)	97	86	89
33.	Друзья леса (Юбилейный)	82	87	87
34.	Биологическое краеведение (Уро)	97	90	90
35.	Первый шаг в робототехнику (Адамово)	96	87	85
		<b>93</b>	<b>85</b>	<b>89</b>

В связи с вышеназванным ежегодно педагогическим коллективом центра проводится большая работа по сохранению и привлечению контингента учащихся (дни открытых дверей, вводные программы и экскурсии, работа с родительской общественностью, организация тематических выставок в творческих объединения, экскурсий, походов и др. мероприятий). Педагоги пересматривают содержание образовательных программ, применяют в деятельности активные формы и методы работы. Сегодня дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью. Параллельно с изучением основного программного материала педагоги ведут проектную деятельность с детьми по выбранным направлениям. Проектная и исследовательская деятельность становится приоритетным направлением в реализации образовательных программ, что позволяет детям включиться в интересное, социально-значимое дело, вызывая живой интерес.

### **Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Одним из очевидных приоритетов развития системы дополнительного образования становится обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, что нашло отражение в концептуальных нормативных документах. Первоочередной задачей в деле обновления его содержания представляется уточнение особенностей содержания дополнительной общеразвивающей программы – основного документа педагога дополнительного образования детей. Для грамотного построения образовательной деятельности, педагоги центра способны проектировать программу мониторинга своей образовательной деятельности, умеют осуществлять рефлексию движения личности учащегося в результате освоения образовательной программы и способны к дальнейшему планированию своей работы с учётом данных, полученных в ходе мониторинга. В течение учебного года проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика.

Анализ результатов диагностики образовательных программ показывает, что в результативности программ прослеживается положительная динамика, а значит, программы интересны детям, выбранные формы и методы работы дают хороший результат. В целом, можно отметить, что на первом году обучения доля учащихся, осваивающих программу на базовом уровне составляет от 53 до 72%; на высоком уровне – от 15 до 30%, на минимальном (начальном) уровне от 10 до 20%. На втором и последующих годах обучения,

в основном, происходит увеличение доли учащихся, освоивших программу на высоком и базовом уровне и соответственно, уменьшение количества учащихся на минимальном уровне. На последнем году обучения (для программ от 3-х лет обучения и выше), в основном, остаются мотивированные дети, и процент освоения программы на низком уровне сводится к 0.

Одна из приоритетных задач центра – это работа по формированию системы поддержки детских инициатив, социально-значимых идей и проектов учащихся и педагогов, выстраивание индивидуальной траектории развития в работе с талантливыми детьми. Педагоги естественнонаучного профиля, таких объединений как «Лесная школа», «Байкаловедение», «Юный исследователь», объединения художественной направленности «Живая кисть», «Черчение и графика» выстраивают индивидуальную работу с детьми, занимающимися учебно-исследовательскими проектами, определившимися с выбором профессии, организуют дополнительную подготовку отдельных детей или команды для участия в профильных олимпиадах и конференциях. Такая индивидуальная работа даёт хорошие результаты.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов вырос, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий, разнообразие методов и приёмов преподавания с учётом специфики своей деятельности; акцент на личностно-ориентированный подход в общении, а именно, педагоги планируют занятие так, чтобы оно было направлено не на выяснение того, что знает учащийся, а на то, насколько развиты его «сила ума», склонности и способность рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике. Среди разнообразия педагогических технологий, наиболее приоритетными, универсальными у педагогов центра являются метод проектов, коллективно-творческое дело, интерактивные игровые технологии, практикумы, тренинги и дифференцированный подход к обучению.

Качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ способствует и полученное оборудование в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». За время участия в проекте получено оборудования на сумму 13.918.489 руб. Всё это позволило сделать занятия более привлекательными, интересными, появилась возможность на более высоком уровне оттачивать своё мастерство юным художникам, артистам, проводить учебные исследования и практические работы в природе, конструировать и программировать роботов; моделировать трёхмерные объекты; проводить и участвовать в онлайн-мероприятиях. Осваивать новые знания стало интереснее и доступнее, так как многие, к примеру, физические явления можно продемонстрировать,

пронаблюдать, увидеть собственными глазами. В целом, у учащих повышается мотивация к занятиям по данным направлениям и, в конечном итоге, повышается качество реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Центр активно взаимодействует с организациями других ведомств. Такое межведомственное взаимодействие способствует эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проектов.

Так, совместно с Усть-Баргузинским лесхозом, уже более 20 лет работает школьное лесничество «Росток». При поддержке лесхоза проводятся конкурсы юных лесников, учебно-исследовательские конференции, посадки, акции по уборке лесных массивов от мусора, праздники и занятия на природоохранную тематику. При поддержке специалистов лесного хозяйства проводится подготовка детей на слёты школьных лесничеств и учебно-исследовательские конференции. Таким образом, создано ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ не только «Лесная школа», но и других программ естественнонаучной направленности. В отчётном году при поддержке лесничества проводились мероприятия к международному Дню леса, серия акций и мероприятий на противопожарную и природоохранную тематику, ребята приняли участие в республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала», в интернет-конкурсе «Птичья столовая», в республиканском слёте школьных лесничеств и республиканском и всероссийском этапах всероссийского лесного конкурса «Подрост». В мае приняли участие во всероссийской акции «Сады памяти».

В рамках сетевого взаимодействия с Усть-Баргузинской средней школой и с детскими садами посёлка для детей дошкольного возраста педагогами центра проводятся дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности – «Лесовичок», художественной направленности – «Радужный мир» и социально-гуманитарной направленности «Играй и развивайся». Программы для дошкольников развивают эстетические чувства, память, мелкую моторику, способность концентрироваться, сострадать, воспитывают аккуратность и ответственность, что в целом формирует основы нравственности и развивает интеллект.

Реализация деятельностного подхода, а именно организация учебно-исследовательской, проектной, практической природоохранной деятельности по экологическому образованию, является приоритетным направлением деятельности центра. Учащиеся детских объединений «Я – исследователь», «Лесная школа», «Байкаловедение», «Школа актива и лидерства», «Практическое обществознание», объединение робототехники занимаются учебно-исследовательскими проектами, практической проектной деятельностью.

Ежегодно примерно 40-55% учащихся принимают участие в мероприятиях разного уровня. Данные об участии детей в 2023-2024 уч. году в конкурсах, конференциях представлены в таблицах 9 и 10. 52% учащихся приняли участие в мероприятиях в 2023-2024 у.году

Таблица 9

№ п/п	Дата	Мероприятие/ организатор	Уровень	Количество участников	Результат
1.	11.09.2023– 12.09.2023г	Республиканский Слёт школьных лесничеств Республики Бурятия, РЭБЦу, МОиНРБ, РАЛХ	Республиканский	5	Диплом 3-й степени – Команда центра (5 человек); 2-е место – Т Надежда, (номинация: Имитация тушения лесных пожаров) педагог: Поставит Татьяна Анатольевна
2.	Май-сентябрь 2023 г. 2023г.	Участие в международной патриотической акции «Сады памяти» <i>Посадка саженцев древесной растительности на территории центра</i>		10 20	Участие
3.	11.09.2023– 12.09.2023г	Республиканский Слёт школьных лесничеств Республики Бурятия, РЭБЦу, МОиНРБ, РАЛХ	Республиканский	5	Свидетельство участников. <i>грамота</i> –В Дарья (номинация -Лесоохрана) Педагог: Ахмадулина Д.А.
4.	октябрь 2023 г.	<i>Муниципальный этап Регионального</i> чемпионата по оказанию первой помощи (Региональное отделение РДДМ «Движение первых»)	Муниципальный	5	Команда победитель вышла на республиканский уровень (31 октября – итоговый чемпионат в г. Улан-Удэ)
5.	октябрь 2023 г.	<i>Всероссийский</i> Олимпиада «Освоение космоса», Бюджетное учреждение Чувашской Республики "Мемориальный комплекс летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева" Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Всероссийский	4	2-е место – В Юлия педагог Богатых Е.И.
6.	Октябрь 2023 г.	Международный конкурс «Экология России»	Международный	10	К Юлия- диплом за второе место, педагог Куркина Н.В.
7.	15.10- 11.11.2023 г.	<i>Всероссийский</i> Олимпиада «Простые механизмы» Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ангарского городского округа «Городской музей»	Всероссийский	2	3-е место – Р Ангелина сертификат участника педагог Богатых Е.И.
8.	21.10 -22.12 2023 г.	<i>Всероссийская</i> образовательная олимпиада по физике для школьников 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Всероссийский		2-е место – М Сергей. педагог Богатых Е.И.
9.	03.11.2023 г.	Исторический диктант	Всероссийский	2	2 человека, сертификаты участия Педагог: Попова Р.В.
10.	20.11.2023 г.	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день–2023» /Всероссийская творческая площадка «Талантливые. Умные. Творческие»/	Всероссийский заочный	6	1 место - 6 чел. Педагог: Михайлова О.М.
11.	24.11.2023 г.	Муниципальный Слёт РДДМ	Муниципальный	5	1-е место – 5 чел. команда Педагог: Быкова Е.К.
12.	16-17.11. 2023 г.	«Синичкин день», природоохранное просветительское мероприятие Организатор – объединение «Лесная школа» совместно с «Усть-Баргузинским лесничеством»	Внутри учреждения	6	Просветительское мероприятие. Педагог: Поставит Т.А.

13.	10.11.23	Международный конкурс изобразительного искусства «Яркие мгновения осени» /Арт-талант, Академия развития творчества	Международный заочный	4	Сертификаты участников педагог Лукьянова И.А.
14.	ноябрь 2023 г.	Осенний тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов «Шаги в науку»; Малая академия наук «Интеллект Будущего» г. Обнинск	Всероссийский	1	Лауреат I-й степени исследовательская работа: Обыкновенный уж <i>Natrixnatrix</i> (Linnaeus,1758) на территории Забайкальского национального парка, бухта Змеяная.
15.	10.11.2023 г.	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России» /Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов заочный	Всероссийский заочный	3	1-е место – Г Мария 1-е место – ЕаВалерия 1-е место – С Анжелика Педагог: Егорова О.В.
16.	20.11.23	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую этот мир» /Арт-талант, Академия развития творчества	Всероссийский заочный	3	3-е место – П Егор 2-е место - П Карина педагог: Лукьянова И.А.
17.	21.11.2023 г.	«Лесная инициатива» - республиканская очно-заочная олимпиада для детей младшего школьного возраста. Организатор – МАОУ ДО «ГДДЮТ»	Республиканский	4	1-е место, 2-е место 3-е место педагог Поставит Т.А.
18.	03.11.2023 г.	Исторический диктант Всероссийский уровень	Всероссийский	2	Сертификат участника
19.	24.11-26.11.2023 г.	Всероссийский экологический диктант Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей; АНО «Равноправие»; Всероссийское общественное движение помощи детям «Ангел-хранитель»	Всероссийский	21	10 дипломов 1 степени педагог Поставит Т.А.
20.	24-26 Ноябрь 2023	Всероссийский экологический диктант Организаторами являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	Всероссийский	25	1 место: 7 чел. 2 место: 12 чел. Педагог Серебрякова М.И.
21.	24-26 Ноябрь 2023	Всероссийский экологический диктант Организаторами являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	Всероссийский	38	1 место – 3 чел. 2-е место – 3 чел. 3-е место – 4 чел. педагог Ахмадулина Д.А.
22.	16-18 Ноября 2023	XIII Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери Региональная детская общественная организация «Пионеры Бурятии» при содействии Министерства образования и науки Республики Бурятия	Муниципальный этап	2	1 место–Б Виктория 1 место – П Эльвира педагог Серебрякова М.И.
23.	24.11.2023 г.	I Районный слёт «Движение Первых»	Районный очный	5	Номинация «Лучшая страница Движения в социальной сети» 5 чел. – 1 место
24.	04.12.2023 г.	Предметная олимпиада «Байкальская перспектива» Организатор: ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», 04.12.2023 г.	Республиканский	6	Отборочный этап (прошли во второй тур) 3 человека педагог Попова Р.В.
25.	8 декабря 2023 г.	Онлайн викторина «Памятники природы Бурятии»/РЭБЦУ	Республиканский	6	1 место– М Екатерина Участники: Педагог Иванова Н.И.
26.	04.12.2023 г.	Международный конкурс «Литературный мир»	Международный	3	1 место–П Эльвира 2 место–К Юлия



		Академия народной экспедиции совместно с Детской академией развития «Дар»,			2 место–3 Анастасия Педагог Серебрякова М.И.
27.	15.12.2023 г.	Онлайн-викторина для 9-11 классов и студентов ссузов "О героях былых времён...", посвящённая истории Великой Отечественной войны Организатор: МАОУ ДО Городской Дворец детского (юношеского) творчества» 15.12.2023 г.	Республиканский	6	Сертификаты участников: педагог Попова Р.В.
28.	17.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» Природоохранное патрулирование по посёлку группы 1-4класса объединения «Лесная школа» с целью распространения информации о недопустимости самовольной вырубке хвойных деревьев в предновогодние дни, в рамках республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	15 (учащиеся группы 1-4 класс)	Распространение природоохранных листовок, беседы с жителями посёлка. Участие объединения в природоохранном конкурсе объявленном РЭБЦу – «Лесной патруль», в рамках акции «Сохраним леса Байкала». педагог Поставит Т.А. Лесная школа
29.	18.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» Природоохранное просветительское мероприятие «Сохраним живую ель» в МБДОУ «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка», в рамках республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	26 человек.	Организаторы и участники педагог Поставит Т.А.
30.	21.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» Природоохранное просветительское мероприятие «Сохраним живую ель» в подготовительном классе Усть-Баргузинской СОШ им.Шелковникова К.М., в рамках республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала» - конкурс «Лесной патруль»	Республиканский	24 человека.	педагог Поставит Т.А.
31.	22.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» конкурс мастер-классов «Нерубите Ёлочку»	Республиканский	10	1-е место – 2 чел. 2-е место – 3 чел. 3-е место – 3 чел. педагог Поставит Т.А.
32.	23.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» - литературный конкурс -	Республиканский	2	2-е место – 1 чел. педагог Поставит Т.А.
33.	23.12.2023г.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала», конкурс «Лесной патруль» Учебное патрулирование объединения «Лесная школа» лесных окрестностей п. Усть-Баргузин совместно с сотрудниками Усть-Баргузинского лесничества и сотрудниками Отделения полиции п. Усть-Баргузин по Баргузинскому району.	Республиканский	7	педагог Поставит Т.А.
34.	24.11-26.11.2023 г.	Всероссийский экологический диктант Федеральный центр дополнительного образования и	Всероссийский	1	1-е место – Ш Наталья педагог Иванова Наталья Ивановна

		организации отдыха и оздоровления детей; АНО «Равноправие»; Всероссийское общественное движение помощи детям «Ангел-хранитель» <i>итоги в декабре</i>			
35.	25.12.2023	«Лесная инициатива» - республиканская очно-заочная олимпиада для детей младшего школьного возраста. Организатор – МАОУ ДО «ГДДЮТ»	Республиканский	4	Ч Маша – 1 место; В Марина – 3 место; С Вероника– 2-е место педагог Поставит Т.А.
36.	19 января 2024 г.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского; ГБУДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»	Республиканский	2	Е Максим – <i>Диплом 3-й степени</i> , номинация – «Ботаника и экология растений, работа – «
37.	26-27 января 2024 г.	«Национальное достояние России -2024», конференция. БГУ, ООО «Исследователь». Улан-Удэ	Республиканский	2	П Дарья - 3 место рук-ль Попова Р.В.
38.	январь 2024 г.	Олимпиада «Байкальская перспектива» 2 этап / БГУ	Республиканский	3	П Нина - 17 лет, 11 кл. - призер (экономика) Т Оксана - 17 лет, 11 кл. -призер (право) Ч Алена - 17 лет, 11 кл. - победитель (история), призер (право)
39.	2-3 февраля 2024г	Участие в гражданско-патриотической акции «Посылка солдату». Подготовка писем и открыток солдатам СВО. Сбор непортящихся продуктов, средств гигиены, медикаментов для нужд бойцов	Центровский	7	
40.	2 февраля 2024 г.	Участие старшей группы ребят в подготовке окопных свечей для СВО	Мероприятие объединения	6	Подготовка окопных свечей для СВО
41.	16.02.2024	Республиканский этап всероссийского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Республиканский	1	Диплом 1-й степени педагог Поставит Т.А.
42.	16.02.2024 г.	Республиканский этап всероссийского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)	Республиканский	2	3 место – Г Анастасия, 3 место - Ч Карина. педагог Ахмадулина Д.А.
43.	12-14 марта	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» / НС «Интеграция» г. Москва	всероссийский	1	Диплом 1 степени, медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки» - П Дарья, 10 кл., 16 лет. педагог Попова Р.В.
44.	19 марта 2024 г.	Районный смотр-конкурс творческих коллективов «Город мастеров»	Муниципальный	62	1-е место – танец «Калинка» (8 чел.) 1-е место – мл. гр. «Байкальские капельки» (18 чел.) 2-е место – ст. группа «Байкальские капельки» (15 чел.) 2-е место – П Эльвира (стих)
45.	22 марта	«День открытых дверей БГУ» / ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	региональный	2	Участники:
46.	Март	Региональная заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»	Региональный	8	<i>Сертификат участников:</i> педагог Иванова Н.И.
47.	03.03.2024г.- 15.03.2024г.	Участие в Республиканской природоохранной акции «Зимующим птицам – нашу заботу» ( подготовка видеонаблюдений за зимующими птицами п. Усть-Баргузин)	Республиканский	5	Диплом 3-й степени команде объединения «Лесная школа»
48.	14.03.2024 г.	XIII дистанционный конкурс «Старт»	Международный дистанционный	3	

49.	17.03.2024г.	Экскурсионно-познавательная экскурсия на территорию Забайкальского национального парка. Знакомство с особенностями природных объектов ООПТ «Забайкальский национальный парк», видовым разнообразием древесной растительности, наблюдение и подкормка зимующих птиц территории.	Мероприятие объединения	12	Знакомство учащихся с особенностями природной территории на практике. Беседа с инспекторами Забайкальского национального парка.
50.	21.03.2024г.	Организация и проведение эколого-просветительской интеллектуальной игры «Что, где, когда?», посвящённой Международному дню леса.	Мероприятие объединения	46	Подготовительный класс ( «Лесовичок») – Диплом 1-й степени – команда «Медведи» (6 ребят) Диплом 2-й степени – команда «Муравей» (5 ребят) Диплом 2-й степени команда «Ёлочки» (5 ребят)  Объединение «Лесная школа» - Диплом 1-й степени – команда «Медведь» (5 человек) Диплом 2-й степени – команда «Муравей»
51.	25.03. 2024 г.	XXXIII-й Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи «Интеграция»	Всероссийский	1	Лауреат заочного тура – К Антон (направление «Родословие») педагог Петрова А.Л.
52.	27.03.2024 г.	XII Международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2024» Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	Международный	1	2-е место – 1 чел. Н Степан (секция «Математика. Информатика. Физика. Экономика» педагог Богатых Е.И.  2-е место – К Антон (секция «История. Краеведение. Общественные науки» педагог Петрова А.Л.  2-е место -К Иван, Л Даниил ((секция «Математика. Информатика. Физика. Экономика»
53.	30 марта 2024	Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи – Будущее Байкала» ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	Республиканская (очная)	3	2-е место – Ф Виктория, педагог Иванова Н.И.
54.	02.04.2024 г.	Международная олимпиада проекта Intolimp «Английский язык» ООО «Интолимп» г. Могилёв Республика Беларусь	Международная	10	2-е место – Ч Елизавета 3-е место – Р Наталья, Б Вилена, Р Константин
55.	25.04.2024 г.	<b>Районная очная</b> научная конференция для учащихся «Первые шаги в науку» Усть-Баргузинская СОШ,	Муниципальный	6	К Антон – 3-е место педагог Петрова А.Л. Ч Арсений – 1-е место Ч Анастасия – 1-е место П Кристина – 1-е место педагог Чащина Л.В.
56.	26.04.2024 г.	<b>Республиканская очная</b> конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля – наш общий дом», г. Улан-Удэ на базе ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.Филиппова»	Республиканский	1	Е Максим – педагог Поставит Т.А.
57.	25-26.04. 2024 г.	<b>IV-я Всероссийская (с международным участием)</b> конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Как прекрасен этот мир» г. Бийск, 2024 Министерство	Всероссийский (с международным участием)	4	3 место – Б Надежда 2-е место – К Иван, Л Данил 1-е место – К Антон педагог Петрова А.Л.

		Просвещения РФ ФГБОУ ВО «Алтайский гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина»			
58.	04.05.2024 г.	Квест игра «Помним имена...»	Учреждения	24	Объединение «История. Теория и практика» Победители: 4 чел. Объединение «Лесная школа»: 6 чел. 1 место – С Любовь -5й класс
59.	08.05.2024 г.	Региональная олимпиада «Открытый университет» / ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»	Региональный	1	- <i>сертификат участника</i> «История»
60.	08.05.2024 г.	Викторина, посвящённая празднованию Дня победы	Учреждения	12	участие
61.	15.05.2024-25.05.2024	Участие члена школьного лесничества «Росток» центра «Подлеморье» в программе региональном центре выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум», по образовательной программе «Наука. Мастерская юного экскурсовода»	Республиканский	1	<b>Сертификат участия</b>
62.	17.05.2024г.	Организация и проведение диагностической станционной игры среди детей подготовительного класса Усть-Баргузинской СОШ – «Знатоки леса»	Объединения	27	Свидетельства участия
63.	26.05.2024 г.	Экскурсия на побережье оз.Байкал. Организация и проведение станционной игры в «Знатоки леса» в природных условиях для сборной команды центра	Объединения	18	Свидетельства участия
64.	29.05.2024 г.	Участие выпускников объединения в патриотической международной акции «САДЫ ПАМЯТИ»	Международный	12 15	Свидетельство участия  Школьное лесничество «Друзья леса, педагог Ахмадулина Д.А.
65.	23.05.2024 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2024» с. Баргузин	Муниципальный	25	1-е место –11 чел. 2-е место – 8 чел. 3-е место – 3 чел. педагог Михайлова О.М.
66.	Май 2024г.	Онлайн Олимпиада по английскому языку проекта «videouroki.net» «Мультиурок» г. Смоленс Серия олимпиада «Лига знатоков»	международный	<b>11</b>	Диплом I степени- 6 чел. Диплом II степени – 4 чел.
67.	29 мая 2024г	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Bright English»	международный	1	Диплом III степени – А Матвей, 6 кл
68.	Май 2024г	Международный проект «Интеллект экспресс» Конкурс по английскому языку «Curious English» <hr/> Малая академия наук «Интеллект будущего»	международный	8	5 лауреатов

Таблица 10

Год	Общее количество участников мероприятий/ количество учащихся, занявших призовые места						всего участников/ победителей
	Внутренние мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный /Республиканский/ уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский /федеральный/ уровень	Международный	
2021-2022	46/28	53/17	137/81	12/5	36/20	46/17	330/168

2022-2023	67/21	97/42	153/39	12/1	60/12	59/23	448/138
2023-2024	158/36	110/85	151/34	–	115/61	95/27	629/243

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа центра строится по принципу «Знание – убеждение – поведение». Принцип основывается на предположении, что приобретаемые знания отражаются на убеждениях, влияют на формирование ценностных ориентаций и, в конечном счёте, ведут к изменению поведения.

В центре сложилась своя система воспитательных мероприятий по направлениям: экологическое; гражданско-патриотическое; здоровый образ жизни.

Воспитательные мероприятия организуются и проводятся с учётом профиля, воспитательных возможностей, возрастных особенностей, интересов и запросов детей.

Большинство мероприятия носят комплексный характер и не ограничиваются одним днём. Мероприятия включают в себя выставки просмотра литературы, рисунков (например, к Дню Победы), циклы тренингов, ролевых, деловых игр, коллективно-творческих дел, природоохранных акций, разнообразных конкурсов и видео-презентаций.

Сегодня организация массовых воспитательных мероприятий выходит на более высокий уровень. Педагогами организуются арт-проекты – это особая форма воспитательного мероприятия, которая синтезирует разнообразные виды деятельности всех его участников: это и знакомство с новой информацией, обогащённое использованием приёмов театрализации, художественного чтения, прослушивания музыкальных произведений, аудио и видео сопровождение, диалоги-обсуждения проблем, связанных с темой арт-проекта, разнообразные интерактивные игры. Всё это обеспечивает более глубокое восприятие материала через образ, усиливает эмоциональное воздействие, обеспечивает погружение в тему.

Природоохранные акции, социальные проекты и массовые мероприятия проводятся с привлечением родителей, общественности посёлка, спонсоров. В организации мероприятий по профилю (например, конкурс юных лесников, экологические проекты «Ёлочка, живи», «Экологическая сказка», конференция учебно-исследовательских работ «Родной край у Байкала» и др.) участвуют наши партнёры – специалисты Усть-Баргузинского лесхоза и ФБГУ «Заповедное Подлеморье», что делает их более содержательными и профессионально ориентированными.

В отчётном году традиционно были проведены такие мероприятия центра как день открытых дверей «Палитра центровской жизни» с целью знакомства с деятельностью

детских объединений, мероприятие к Дню работников леса; Дню учителя «С любовью каждая строка», Дню матери «Любовью материнской мы согреты», новогодние приключения смурфиков и др. Мероприятия проводились с привлечением партнёров (Усть-Баргузинский лесхоз, Забайкальский национальный парк) и с участием родителей.

Очень полюбилась детям такая форма проведения мероприятий, как квесты. Серия заданий, задач, которые необходимо решить для достижения цели очень увлекает и затягивает. В отчётном году прошли квесты: «Детство – дело серьёзное», к Дню Великой Победы «Нам героев этих позабыть нельзя».

Активно учащиеся центра включаются в патриотические акции, такие как «Письмо и посылка солдату», «Мы вместе – мы едины». Традиционно прошла серия мероприятий, посвящённых 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которая началась в январе с мероприятий, посвящённых блокаде Ленинграда, в том числе акция «Блокадный хлеб». В мае к Дню Великой Победы проводился арт-проект: «Помним сердцем...», в рамках которого традиционно прошли мероприятия: викторина «По страницам Великой Отечественной войны», конкурс чтецов «В строю бессмертного полка», конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», патриотическая акция «Стена памяти», героико-патриотический квест «Нам героев этих позабыть нельзя», конкурс детского рисунка «Мир глазами детей». Итоговым мероприятием стала литературно-музыкальная композиция «В детские лица глядела война». Все мероприятия способствовали гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти.

В апреле более 60 учащихся творческих объединений центра приняли успешное участие в районном смотре-конкурсе «Город мастеров», посвящённый году семьи.

Ежегодно учащиеся объединения «Лесная школа» принимают участие во всероссийской акции «Сад памяти». В этом году они участвовали в уходных мероприятиях на уже заложенных скверах памяти.

В мае традиционно состоялось итоговое мероприятие (завершение учебного года) «Планета детства», на котором состоялось чествование выпускников центра, которые закончили обучение по выбранным программам. В этом году было самое большое количество выпускников за всю историю центра – 50. Это говорит об актуальности и востребованности дополнительных программ, которые нередко помогают детям в выборе профессии.

### **Взаимодействие с родителями**

Современные родители рассматривают учреждения дополнительного образования

детей не только как место для досуга своего ребёнка, развития его интересов, хобби, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных результатах, успехах детей. Поэтому установление партнёрских отношений, общности интересов – важная составляющая деятельности педагога дополнительного образования. У каждого педагога центра наработан свой опыт взаимодействия с родителями и свои формы сотрудничества. Принцип открытости и социального партнёрства – вот основа организации деятельности с родителями.

Ориентируясь на многообразие форм общения с родителями и на свой личный педагогический опыт и интуицию, педагоги центра вовлекают родителей в образовательное пространство, в деятельность детских объединений. Работа с родителями строится по следующим направлениям: диагностическая работа по изучению семьи (составление характеристик семей: состав, сфера деятельности, социальный уровень); вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности учреждения (проведение родительских собраний, оформление тематических уголков для родителей, проведение занятий с партнёрским участием родителей, проведение совместных мероприятий общего досуга, дни открытых дверей, выставки совместных работ детей и родителей, привлечение родителей к организации поездок на мероприятия разного уровня). Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребёнка, с проблемами, возникающими в процессе обучения. Активно используются интернет-ресурсы, где освещается деятельность центра и детских объединений. Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности. Педагогический коллектив понимает, что родители доверили нам самое ценное – своих детей и старается оправдать их доверие.

#### **КАДРЫ И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом центра, локальными актами центра на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в центре осуществляется на основе сотрудничества педагогического, детского и родительского коллективов.

Управляющая система представлена персональными – директор, заместитель директора по УВР и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет).

Основные условия эффективности работы центра мы видим в:

— создании чёткой организационной структуры;

- создании коллектива педагогов-единомышленников;
- высоком профессионализме педагогических кадров;
- правильно построенной модели мотивации и стимулирования педагогического труда;
- обеспечении инновационного развития центра;
- осуществлении стратегического планирования;
- научно-методическом обеспечении деятельности;
- чёткой системе управленческого и педагогического контроля.

### **3.1. Характеристика кадрового обеспечения учреждения.**

В новых изменившихся социально-экономических условиях, в условиях модернизации образования, в том числе и дополнительного, общество и государство предъявляют к педагогическим кадрам, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

Для нас профессионализм педагога – это результат большой целенаправленной работы над собой, совершенствование своего методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен быть направленным на детей, стремиться к партнёрским отношениям со своим учащимся и родителям, владеть необходимыми знаниями для разработки дополнительной общеразвивающей программы, обладать коммуникативными качествами, владеть техникой исследовательской и проектной деятельности, анализировать, а самое главное – быть увлечённым своим делом.

В 2023-2024 уч. году в центре работает 32 человека, из них 26 – педагогические работники (в том числе 12 внешних совместителя); 2 – административно-управленческий персонал; 4 – технический персонал.

Администрация: директор, заместитель директора по учебной работе. Из 14 чел. педагогического состава (штатные работники): 9 имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1, I-й категорией – 4.

#### **Качественный состав педагогического коллектива (штатные работники)**

*Таблица 11*

	2023 г.	
	человек	%
<b>Педагогический состав</b>	14	100
<b>Имеют категорию</b>	5	36
<b>Из них:</b>		
— высшую	1	7
— первую	4	29



## Кадровый состав педагогических работников по пед. стажу (штатные работники)

Таблица 12

Стаж работы в данном учреждении	2023 г.	
	человек	%
До 1 года	1	7
1-3 года	0	0
3-5 лет	2	14
6-10 лет	3	22
11-15 лет	1	7
16-25 лет	2	14
Свыше 25	5	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## Кадровый состав педагогических работников по пед. стажу (совместители)

Таблица 12.1.

Стаж работы в данном учреждении	2023 г.	
	человек	%
До 1 года	0	0
1-3 года	1	8
3-5 лет	1	8
6-10 лет	2	17
11-15 лет	3	25
16-25 лет	2	17
Свыше 25	3	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

## Возрастной состав педагогов (штатные работники)

Таблица 13

Возрастной состав	2023 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	1	7
От 26 до 35 лет	6	43
От 35 до 45 лет	1	7
От 46 до 55 лет	2	14
Выше 55	4	29
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## Возрастной состав педагогов (совместители)

Таблица 13.1

Возрастной состав	2023 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	0	0
От 26 до 35 лет	2	17
От 35 до 45 лет	5	42
От 46 до 55 лет	4	33
Выше 55	1	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Среди штатных педагогов мужчин – 1, женщин – 13. Средний возраст педагогов – 43 года.

В 2023-2024 г.г. курсы повышения квалификации прошли 14 человек.

Анализ кадрового состава говорит о профессионализме педагогов. У большинства педагогов дополнительного образования сформированы потребность и мотивации

профессионального роста, создана готовность к работе в инновационном режиме и взаимозаменяемости. Рядом с опытными педагогами работают молодые педагоги, которые всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку профессионалов.

Сегодня невозможно представить работу учреждения вне его связи с окружающей средой. Как уже говорилось выше, для успешной реализации своих образовательных программ мы активно используем не только собственные, но и привлечённые ресурсы таких организаций как Усть-Баргузинский лесхоз, КИЦ «Байкал». Например, территория школьного лесничества и поселковая парковая зелёная зона активно используется как учебная исследовательская площадка для проведения образовательной программы «Лесная школа». Традиционно хорошие отношения связывают центр с Усть-Баргузинской средней общеобразовательной школой, Забайкальским национальным парком, образовательными учреждениями Баргузинского района: детскими садами, Баргузинским Домом детского творчества. В настоящее время партнёрские отношения вышли на качественно новый уровень, появились новые совместные проекты и программы; проводятся конференции, акции, конкурсы.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-административный корпус расположен в п. Усть-Баргузин, по улице Советская, 44.

Для проведения образовательных программ имеется 7 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием (столы, стулья, средства наглядной агитации). В небольшом количестве имеется учебное оборудование (компасы, микроскоп, таксационные приборы, классные доски, лабораторная посуда, учебные стенды). Для проведения летних полевых практик и организации походов имеется полевое снаряжение – палатки, спальники, коврики, костровое оборудование и посуда. В ноябре 2017 г. получили высокотехнологичное оборудование для развития программа технической направленности: 3D сканер, 3D принтер, лазерный гравёр, станок настольный сверлильный, шлифовальный станок, набор образовательный «Амперка» для изучения прикладного программирования и робототехники (5 шт.), набор «Робоняша» для создания роботизированных колесных платформ (1 шт.), 5 ноутбуков и 3 компьютера для программирования роботов и занятий 3 D моделированием.

Имеется *учебная литература* по направлениям (естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, техническое, социально-педагогическое), научно-популярные издания; нормативные документы; картографический материал.

*Учебный методический материал на CD-дисках: Экологические исследования школьников в природе; Учебно-методические видеофильмы Ассоциации «Экосистема», методические пособия по полевой экологии /для учителей и педагогов дополнительного образования/; Экологические практикумы: Комплексная экологическая практика школьников. Учебно-методическое пособие. Под. Редакцией проф. Л.А. Коробейниковой.*

Информатизации образовательного процесса способствует наличие компьютеров (19), оргтехники (ксерокс, 5 принтеров), мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр. 70% педагогов владеют современными информационными технологиями. Имеется электронная почта, сайт центра.

В декабре 2019 г. центр включился в региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей. Три кабинета технической направленности (МЕЙКЕР) и естественнонаучной направленности (ТОПОС) и художественной направленности были отремонтированы и оформлены в соответствии брендбуком.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в сентябре-ноябре 2020 г., 2022 г. и 2023 г. было получено оборудование и укомплектованы мебелью и средствами обучения три кабинета

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в сентябре-ноябре 2020 г., в 2022 г. и в 2023 г. было получено оборудование и укомплектованы мебелью и средствами обучения три кабинета. Полученное оборудование:

*Интерактивные панели, ноутбуки (6 шт.) для реализации программ естественнонаучной направленности микроскопы: цифровой USB микроскоп, микроскоп стереоскопический (бинокляр), фотоаппарат, специальное лесоизмерительное оборудование – мерные вилки, высотомер, буссоль. Цифровая лаборатория по экологии, гербарные папки и пресс; методические пособия по экологии, тематические наглядные пособия и др. Для программы по робототехнике – стол для сборки роботов, шкафы для хранения, наборы для изучения прикладного программирования и робототехники «Амперка», (5 шт.), образовательный комплект для создания роботизированных колесных платформ «Робоняша», робототехнические наборы LEGOMINDSTORMSEducation (9 шт.), ресурсные наборы, 3D принтер Pikaso Desianer, лазерный гравёр Kamach 53, 3D сканер Sense, принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3DDesinger. В 2022 г. – Базовый набор для изучения промышленной робототехники, ресурсный набор для изучения промышленной робототехники, беспроводная камера набора для изучения промышленной робототехники, Набор для создания программируемых моделей и гусеничных роботов, дополнительный набор для создания конвейеров, дополнительный набор сложных зубчатых передач, дополнительный набор звездочек и цепь, дополнительный набор внедорожных шин, набор моторов для базового набора для изучения промышленной робототехники, дополнительный набор моторов и сервоприводов, дополнительный набор всенаправленных колес, Дополнительный набор с джойстиком, дополнительный набор с захватом. Для занятий изобразительным искусством получены мольберты, софиты, подиум для натюрморта, наборы гипсовых моделей – геометрических фигур, орнаментов, капителей, голов; натюрмортный фонд (в комплекте бытовые предметы, драпировки и т.д.). Юные физики получили*

комплекты лабораторных работ «Сила тока», «Механика», «Геометрическая оптика», «Тепловые явления», «Электричество», «Магнетизм»; Комплекты для лабораторных работ по переменному току, постоянному току, электростатике, гидростатике и плавание тел, магнитным полям, звуковым волнам, квантовой физике (3 шт.); набор «Юный физик»; набор «Магнетизм»; микроскоп, ноутбук. В 2023 г. - видеочамера, Активная акустическая система FREE SOUND BOOMBOX (система звукоусиления); радиосистема (головные и ручные микрофоны); Проектор светодиодный (белый, смена цвета, ультрафиолет), звуковые колонки; DMX контроллер (интерфейс для управления световым оборудованием); Стробоскоп (прибор светодиодный импульсного свечения); ширма.

**Проблемы:** Из-за острой нехватки собственных учебных площадей педагоги по хореографии и вокалу проводят занятия на базе учреждения культуры поселения. По этой же причине мы не можем принять на работу специалистов (нет учебных кабинетов). Имеющиеся кабинеты очень маленькие, нет актового зала для проведения мероприятий.

Отсутствие финансирования затратоёмких программ дополнительного образования детей, таких как хореографическое объединение, очень тормозит их развитие.

Отсутствие собственного транспорта также сдерживает развитие как каждой программы в отдельности, так и в целом учреждения.

К проблемам можно также отнести и невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка квалифицированных кадров, в частности в технической направленности; также неразвитости материальной базы. Конкурентоспособность некоторых сегодняшних форм дополнительного образования детей снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. В настоящее время детям доступны широкие возможности в выборе развлечений, а также других форм интересного времяпрепровождения, которые не требуют серьёзных усилий.

В целом, на сегодняшний день актуальным для нас остаются вопросы обновления материально-технической базы, увеличения учебных площадей, а также содержания дополнительного образования детей, что во многом также зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, нетрадиционностью подходов и методов.

**Вывод:** По результатам работы и проведённого анализа деятельности, можно сделать вывод: центр сегодня стабильно работающее учреждение дополнительного образования детей, действующее в границах единых законодательных основ, представляет собой образовательное пространство, имеющее свои традиции, приоритеты, ценности, уникальный опыт работы в дополнительном образовании и воспитании детей в возрасте от 5 до 18 лет. Центр реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Образовательная деятельность находится в режиме стабильного функционирования,

что подтверждается сохранностью контингента, его увеличением, продолжительностью деятельности детских объединений и стабильностью численности учащихся в них. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются, в основном, в полном объёме, своевременно обновляются, корректируются в соответствии современными требованиями. Создан и реализуется проект модели оценки эффективности программ. О результативности учебно-воспитательной деятельности говорит качество участия обучающихся в конкурсах, конференциях разного уровня, комфортность самочувствия детей в объединениях, показатели их личностного роста, профессионализм педагогических кадров.

Успешно развиваются объединения технической направленности: робототехника и 3D моделирование.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» всего создано 767 новых мест дополнительного образования, принято 12 педагогов-совместителей, открыты 6 программ. Для этого были отремонтированы три кабинета: технической направленности (МЕЙКЕР) и естественнонаучной направленности (ТОПОС) и художественной направленности, кабинеты оформлены в соответствии брендбуком.

Исходя из анализа деятельности центра, *приоритетными задачами на 2024-2025 уч. год являются:*

- продолжить работу по корректировке и разработке нормативно-правовой базы центра в связи с действующим законодательством;
- продолжить приведение дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с современными требованиями на основании Положения о единых требованиях к программам центра;
- совершенствование методической базы (оценка результативности ДОП), обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ (воспитательный раздел);
- расширение механизмов межведомственного, сетевого взаимодействия центра с различными учреждениями, направленных на повышение качества дополнительного образования и взаимную методическую поддержку (*сетевые проекты и программы; интегрированные занятия, межведомственное взаимодействие и т.п.*);
- определение перспектив развития материально-технической базы в соответствии с потребностями центра и финансово-экономическими условиями.

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек, %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1611
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	224, 14%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	288, 18%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-12 лет)	360, 22%
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	569, 35%
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	170, 11%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	—
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	411 чел. 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	—
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	—
1.6.3	Дети-мигранты	—
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	195 чел. 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629 чел. 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	110 чел.

		9%
1.8.2	На региональном уровне	151 чел. 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	115 чел. 9 %
1.8.5	На международном уровне	95 чел. 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 чел. 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	85 чел. 7 %
1.9.2	На региональном уровне	34 чел. 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	61 чел. 5 %
1.9.5	На международном уровне	27 чел. 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 6%
1.10.1	Муниципального уровня	75 6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. 64%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. 36 %
1.17.1	Высшая	1 чел. 7 %
1.17.2	Первая	4 чел. 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. 50%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Отчёт о результатах самообследования составлен на основании отчётов центра по направлениям деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ /Ёлшина Е.В./

Директор МБУДО «Центр  
дополнительного образования детей «Подлеморье» \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ /Иванова У.И./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282782

Владелец Иванова Ульяна Ивановна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024