

Республика Бурятия, Баргузинский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей «Подлеморье» (МБУДО ЦДОД «Подлеморье»)

Познавательная экскурсия «Байкал заповедный» - один из экскурсионных маршрутов практического направления курса «Юный гид-экскурсовод»
(номинация: дидактический материал)

Автор:
Иванова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДОД «Подлеморье»
высшая кв.категория

Усть-Баргузин
2025 год

Аннотация

Тема: Познавательная экскурсия «Байкал заповедный» - один из экскурсионных маршрутов практического направления курса «Юный гид-экскурсовод»

Автор: Иванова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», п. Усть-Баргузин

Данная дидактическая разработка **направлена на** создание среды для духовного, нравственного, патриотического воспитания личности учащихся Баргузинского района посредством знакомства с Забайкальским Национальным Парком. На знакомство школьников с природными, культурными, историческими достопримечательностями Баргузинского края и более глубокого понимания места своей малой Родины в отечественной истории, культуре Бурятии и Участке Всемирного природного наследия «Озеро Байкал».

Таким образом, **актуальность** данной методической разработки заключается в воспитании патриотических чувств, любви к своему району и повышении общей культуры школьников, общего осознания себя частью природы и частью культуры своего края.

На сегодняшний день в Республике Бурятия активно развивается туризм. Экскурсия по туристическим маршрутам в рамках образовательного курса «Юный гид-экскурсовод» рассматривается как одна из эффективных форм педагогического процесса.

Предлагаемые материалы, которые даны в приложении к данной работе, это основа экскурсии. Каждый педагог может чётко определить цель экскурсии, расставив акценты, согласно тематике, например, акцентировать внимание на флоре, фауне, исторических моментах и т.д. Определившись с целью, можно точнее сформулировать тему экскурсии, интереснее подобрать и осветить материал показа и рассказа, который будет зависеть от ориентированности на различные группы школьников.

Экскурсия имеет познавательный характер. Важной частью педагогического процесса, который протекает в ходе предлагаемой экскурсии, является осмысление экскурсионной информации. В ходе такого осмысления в сознании школьников происходят различные мыслительные операции: сравнение с ранее увиденным и услышанным, сопоставление данного объекта с другим, выделение главного и второстепенного, обобщение, выводы.

Ещё одна задача предлагаемой экскурсии – это после экскурсионная работа. Перед педагогом ставится задача активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся по закреплению и углублению знаний, полученных в ходе экскурсии. Школьники получают рекомендации, как продолжить закрепление полученного учебного материала самообразование: им сообщаются список литературы для чтения по теме, перечень тематических фильмов для просмотра и т. д.

Содержание экскурсионного материала носит достоверную информацию об объектах показа и рассказа, основанную на научных, справочных, учебных источниках, указанных в разделе «список литературы».

Таким образом, при проведении предлагаемой экскурсии, педагог осуществляет две педагогические задачи: дидактическую – пополнение багажа школьников знаниями о восточном побережье озера Байкал, об одной из заповедных территорий Баргузинского района и воспитательную – формирование мировоззрения, норм поведения, воспитания патриотических чувств, интереса и любви к природе, культуре, истории Баргузинского района, а в итоге – в повышении общей культуры школьников, общего осознания себя частью природы и частью культуры своего родного края.

Предлагаемый методический материал с успехом может быть использован как в рамках занятий по отдельным различным предметам (краеведение, история, биология и других), так и в интегрированных занятиях. А так же в других субъектах Российской Федерации, с учётом собственного регионально-национального компонента того или иного субъекта.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Основная часть	5
1. Экскурсия как педагогический процесс	5
2. Краткая характеристика экскурсионного маршрута	6
3. Технологическая карта экскурсии «Байкал заповедный»	6
Заключение	7
Список литературы	8
Приложение 1. Описание экскурсионных объектов	9
1. Забайкальский Национальный парк	9
2. Бормашовые озёра	10
3. Чивыркуйский перешеек	10
4. Местность «Вышка»	11
5. Баргузинский залив	11
6. Мягкая Карга	12
7. Глинка	12
8. Полуостров Святой Нос	12
9. Буртуй	13
10. Местность «Монахово»	14
11. Чивыркуйский залив	14
Приложение 2. Таблица 1. Технологическая карта экскурсионного маршрута «Байкал заповедный»	16

Пояснительная записка

Одно из направлений курса «Юный гид-экскурсовод», реализуемого в Баргузинском районе - это организация экскурсий по району, имеющая своей целью знакомство школьников с природными, культурными, историческими достопримечательностями Баргузинского края и более глубокого понимания места нашего района в отечественной истории, культуре Бурятии и Участке Всемирного природного наследия «Озеро Байкал».

На сегодняшний день в Республике Бурятия активно развивается туризм. Туристские ресурсы Баргузинского края безграничны. Здесь на сегодняшний день существует и успешно проводится немало разнообразных увлекательных экскурсионных маршрутов, которые могут быть с успехом адаптированы к учебным экскурсиям в рамках курса «Юный гид-экскурсовод», соответствующего принятому туристско-ориентированному вектору развития республики.

Актуальность базируется на решении одной из задач курса «Юный гид-экскурсовод»: воспитании патриотических чувств, любви к своему району и повышении общей культуры школьников, общего осознания себя частью природы и частью культуры своего края.

Экскурсия в рамках образовательного курса «Туризм и краеведение» рассматривается как одна из эффективных форм педагогического процесса.

Цель проведения экскурсии «Байкал заповедный»: создание среды для духовного, нравственного, патриотического воспитания личности учащихся Баргузинского района посредством знакомства с Забайкальским Национальным Парком.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. показать объекты, на основе которых раскрывается тема экскурсии;
2. предоставить достоверную информацию об этих объектах;
3. активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся по закреплению и углублению знаний, полученных в ходе экскурсии

Основная часть

1.Экскурсия как педагогический процесс

Учебные экскурсии по своим задачам и воздействию на участников представляют собой педагогический процесс. Как и во всяком педагогическом процессе, в экскурсии участвуют две стороны: обучающий - педагог и обучаемые - школьники. Педагог сообщает знания по определенной теме, ребята эти знания воспринимают. Взаимодействие этих двух сторон является основой педагогического процесса. Педагог во взаимоотношениях со школьниками использует методику педагогического воздействия.

Педагогический экскурсионный процесс основан на дидактических принципах, которые определяют содержание, организацию и методику обучения школьников: научности, идейности, связи с жизнью, доступности, системности, доходчивости и убедительности.

Экскурсия как форма культурно-просветительной работы играет самостоятельную роль, но в рамках образовательного курса и учебного процесса она является формой обучения и подчинена другим видам общеобразовательной деятельности.

Предлагаемые материалы, которые даны в приложении к данной работе, это основа экскурсии. Каждый педагог может чётко определить цель экскурсии, расставив акценты, согласно тематике, например, акцентировать внимание на флоре, фауне, исторических моментах и т.д.

Определившись с целью, можно точнее сформулировать тему экскурсии, интереснее подобрать и осветить материал показа и рассказа, который будет зависеть от ориентированности на различные группы школьников. Позволит сразу очертить круг вопросов, которые будет освещать данная экскурсия: чему именно она посвящена, на что педагог хочет обратить внимание ребят, и какие выводы они должны сделать после посещения данной экскурсии.

2. Краткая характеристика экскурсионного маршрута

Туристический маршрут «Байкал Заповедный» является экскурсионным маршрутом познавательной направленности. Маршрут проходит по территории Забайкальского Национального Парка. Начальная точка маршрута – контрольно-пропускной пункт ЗНП, конечная точка в одном направлении – Местность Монахово. Экскурсионный маршрут нацелен на знакомство с особо охраняемой территорией Забайкальским Национальным Парком, расположенным на восточном побережье Баргузинского залива озера Байкал, в Баргузинском районе Республике Бурятия. По форме предлагаемая экскурсия – это экскурсия-прогулка, совмещающая в себе элементы познания с элементами отдыха. Экскурсионные объекты: Забайкальский национальный парк, Бормашовые озёра, местность «Вышка», Чивыркуйский перешеек, Баргузинский залив, Мягкая Карга, урочище Глинка, п-ов Святой Нос, река Буртуй, местность Монахово, Чивыркуйский залив. Описание экскурсионных объектов *см. в приложении 1.*

3. Технологическая карта экскурсии «Байкал заповедный» (прил.2 табл.1)

Название экскурсии: «Байкал Заповедный»

Тип экскурсии: краеведческая

Продолжительность экскурсии (ч.): 5-6 часов

Протяжённость (км.): 38 км в одном направлении

Вид экскурсии: обзорная

Форма проведения: экскурсия-прогулка

По способу передвижения: смешанная

Место проведения: территория Забайкальского Национального парка

Состав и количество участников: групповая (20 человек), дети школьного возраста

Заключение

В данной работе представлены технологическая карта и содержательные материалы экскурсии «Байкал заповедный».

Экскурсия имеет познавательный характер.

Важной частью педагогического процесса, который протекает в ходе предлагаемой экскурсии, является осмысление экскурсионной информации. В ходе такого осмысления в сознании школьников происходят различные мыслительные операции: сравнение с ранее увиденным и услышанным, сопоставление данного объекта с другим, выделение главного и второстепенного, обобщение, выводы.

Ещё одна задача предлагаемой экскурсии – это после экскурсионная работа. Перед педагогом ставится задача активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся по закреплению и углублению знаний, полученных в ходе экскурсии.

Школьники получают рекомендации, как продолжить закрепление полученного учебного материала самообразование: им сообщаются список литературы для чтения по теме, перечень тематических фильмов для просмотра и т. д.

Таким образом, при проведении предлагаемой экскурсии, педагог осуществляет две педагогические задачи: дидактическую – пополнение багажа школьников знаниями о восточном побережье озера Байкал, об одной из заповедных территорий Баргузинского района и воспитательную – формирование мировоззрения, норм поведения, воспитания патриотических чувств, интереса и любви к природе, культуре, истории Баргузинского района, а в итоге – в повышении общей культуры школьников, общего осознания себя частью природы и частью культуры своего родного края.

Список литературы

1. Байкал: природа и люди. Энциклопедический справочник / Байкальский институт природопользования СО РАН; отв. Редактор член корр. А.К.Тулохонов – Улан-Удэ:ЭКОС:Издательство БНЦ СО РАН, 2009. – 608с.
2. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – 3-е изд., испр и доп. – М.: Мысль, 1988. – 285 с.
3. Географические издания Республики Бурятия: топонимический словарь / сост. И.А.Дамбуев, Ю.Ф.Манжуева, А.В.Ринчинова. – Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2006. – 241 с.
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: Советский спорт, 2002. – 216 с
5. Е.Н. Кузеванова Байкаловедение: живой мир Байкала. Человек на Байкале: Спецкурс для общеобраз. учеб. заведений. 6,7 кл. – Иркутск, 2006. – 224 с.
6. Забайкальский национальный парк / Авт.-сост.:ВВ.Горбатовский, О.А. Скосырская, Л.П.Шрагер. – М.:Минприроды России, 2013. – 208 с.
7. Экскурсоведение: учеб. пособие / Н.А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

<https://zapovednoe-podlemorye.ru>

<https://yandex.ru/search/?clid=1882610&text=фото+Байкал&lr=21161>

Описание экскурсионных объектов показа ([см. видеоролик](#))

1. Забайкальский Национальный парк

Забайкальский Национальный парк учреждён в 1986 г. С целью сохранения и изучения уникальных, малонарушенных природных комплексов восточного побережья и акватории Байкала, а также организации регулируемой рекреационной туристической деятельности. С 1996 г. Забайкальский Национальный парк входит в состав объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Озеро Байкал» и является частью системы особо охраняемых природных территорий Байкальского региона.

Забайкальский Национальный парк расположен в средней части восточного побережья озера Байкал на территории Баргузинского района Республики Бурятия.

Территория парка охватывает южную часть Баргузинского хребта, полуостров Святой Нос, соединяющийся с материком узким Чивыркуйским перешейком, архипелаг Ушканьи острова, акваторию Чивыркуйского залива и часть акватории Баргузинского залива. Граница парка на севере совпадает с границей Баргузинского заповедника, на юге проходит по р. Баргузин, на востоке – по Байкало-Баргузинскому водоразделу. Протяжённость территории парка с севера на юг составляет 83 км., с запада на восток – 88 км. Общая площадь парка составляет 269003 га, в т.ч. 38825 га – площадь акватории оз. Байкал (Чивыркуйский и часть Баргузинского залива).

С 2011 г. Забайкальский национальный парк совместно с Баргузинским государственным природным биосферным заповедником и государственным природным заказником федерального значения «Фролихинский» является подведомственной территорией Федерального государственного бюджетного учреждения «Объединённая дирекция Баргузинского государственного природного биосферного заповедника и Забайкальского национального парка «Заповедное Подлеморье»

2.Бормашовые озёра

Четыре небольших озера: Большое, Среднее, Малое и Светлое, составляющие комплекс Бормашовых озёр, расположены в 4-х км.от п. Усть-Баргузин на Чивыркуйском перешейке и находятся в непосредственной близости друг к другу.

По одной из версий, название происходит от слова «бормаш». Так местные жители называют рачка-бокоплава гаммаруса, который в изобилии водится в Байкале и прибрежных озёрах, составляя основу питания рыб. По другой версии, название дали советские геологи, которые неподалёку бурили скважины в поисках нефти в 20-30-е годы XX в. В работе использовали буровую установку «бурмашину, бормашину». Отсюда и название озера.

Озёра имеют форму овалов. Берега, в основном, песчаные. Максимальная глубина Большого Бормашового озера – до трёх метров. Летом вода в нём хорошо прогревается, что привлекает отдыхающих.

В составе воды содержится фтор, который поступает с подземными водами и концентрируется при испарении вод озера. При поступлении воды из оз. Байкал содержание фтора в воде оз. Бормашовое значительно снижается. Дно озера содержит запасы лечебной грязи – сапропели. Озеро пользуется популярностью у местного населения и гостей, его воды применяются для лечения кожных заболеваний. В Бормашовом озере водится щука, окунь, плотва.

3.Чивыркуйский перешеек

Уникальное природное образование. Образовался благодаря наносам песчаного и илистого материалов в озеро Байкал из рек Малый Чивыркуй и Баргузин. Перешеек соединяет полуостров Святой Нос с материковым восточным берегом Байкала. На севере перешейка расположено самое крупное озеро парка после Байкала – Арангатуй, соединённое с Чивыркуйским заливом протокой Исток. По одной из версий, название озера произошло от эвенкийского слова «аранга» - святое, заповедное место, место захоронения усопших. По другой трактовке, название Арангатуй произошло от бурятского

слова «аранга» - «помост, вышка на столбах», которые использовались для охоты на диких зверей или хранения в лесу продуктов. Большую часть Чивыркуйского перешейка занимают различные типы болот, мелкие водоёмы, представляющие исключительно благоприятные условия для обитания и гнездования тысячи птиц. Это одно из трёх крупных мест гнездования водоплавающих птиц Байкала. По берегам перешейка со стороны Баргузинского залива тянется многокилометровый песчаный пляж.

4. Местность «Вышка»

Вышка охраняется Государством с 1992 года. Эти вышки - геодезические знаки, или, как их еще часто называют, триангуляционные вышки. Их назначением было - служить опорными пунктами Государственной Геодезической Сети, отмечая на местности точки, координаты которых определены с высокой точностью и служить для определения координат любой точки на земной поверхности методом триангуляции.

5. Баргузинский залив

Располагается в середине восточного берега озера. Это самый крупный залив на Байкале. Площадь залива – около 725 кв. км. Максимальная глубина 1284 м. Он вдаётся в материк почти на тридцать километров. Ширина залива между южной оконечностью Святого Носа (мыс Нижнее Изголовье) и мысом Крестовый – около двадцати километров. Залив назван в честь одной из самых крупных рек, впадающих в Байкал – реки Баргузин. Часть акватории залива относится к территории Забайкальского национального парка. Вода в заливе в непосредственной близости от берега с середины июля прогревается до вполне комфортной температуры, при которой очень приятно купаться. На север от устья реки Баргузин тянется хороший песчаный пляж. Протяжённостью 21 км. Это самый протяжённый пляж на Байкале с чистейшим песком и с хорошими возможностями для отдыха. Летом на берегах Баргузинского залива отдыхает огромное количество людей, прибывающих сюда в основном на машинах. Вдоль песчаной косы проходит автомобильная дорога из п. Усть-Баргузин.

Зимой Баргузинский залив – отличное место для подлёдной любительской рыбалки.

6. Мягкая Карга

Мягкая Карга – популярное место пляжного отдыха, одно из привлекательных рекреационных участков Забайкальского национального парка. Это многокилометровый (21 км.), самый протяжённый пляж на Байкале с чистейшим песком. Урочище в виде неширокой песчаной косы от устья реки Баргузин до полуострова Святой Нос. Возраст Мягкой Карги определяется современными исследователями в 9-11 тыс. лет. Песчаная коса в небольшом удалении от береговой полосы переходит в живописные дюны, поросшие угнетёнными байкальскими ветрами сосновыми и лиственничными лесами.

7. Глинка

Место, расположенное у подножия п-ова Святой Нос. Ещё до прихода русских на Байкале в местности Глинка располагалось эвенкийское стойбище. Оно сохранилось до 17 века. Позже там образовался небольшой рыболовецкий посёлок - избы, склады для хранения рыбы, большой рыбоприёмный пункт и причал. Бригады вели лов сетями и неводами. В настоящее время поселений в местности Глинка нет.

8. Полуостров Святой Нос

Горный массив, протянувшийся вдоль берега озера. В далёком прошлом полуостров Святой Нос был островом, отделённым от берега нешироким проливом. По расчётам учёных он соединился с материком приблизительно 3-15 тыс. лет тому назад. Ил и песок рек Баргузин и Малый Чивыркуй под действием байкальских штормов заполнили этот пролив. Так образовался намывной озёрно-болотный Чивыркуйский (Святоносский) перешеек, превративший остров в единственный крупный полуостров на Байкале – Святой Нос.

Есть несколько версий происхождения названия полуострова.

По одной из них, Святой Нос, по-бурятски, называется «Хилмэн-Хушун», что переводится как «нос осётра». По своему очертанию полуостров

действительно напоминает нос осетра. По другой версии, название «нос» у русских путешественников XVII – XVIII веков имело значение «мыс». Так сначала был назван самый южный мыс – «нос» (теперь мыс Нижнее Изголовье), а затем и весь полуостров. О привязанности к названию полуострова «Святой» тоже имеются различные версии. Одна из них – из-за того, что многие годы здесь жили монахи и святые отцы. Другая версия говорит о том, что в древности полуостров был шаманской святыней, там хоронили шаманов и совершали шаманские обряды. Люди верили, что эти леса населяли «эжины» - духи леса, огня и гор. Леса полуострова считались священными и в стародавние времена.

Третья версия гласит, что когда первые поморы прибыли на Байкал, ещё издали, в шторм, завидев большой «скалистый нос» и опасаясь потопления своих судов, начинали неистово молиться, призывая Святого Николая – покровителя мореплавателей и всех путешествующих. Их многократная молитва «Святой Николай спаси нас» была слышна на многие километры. Но байкальские ветры обрывали часть звуков, и до берегов доносилось лишь «Святой нос». Нанесённый впоследствии на карты полуостров и стал называться «Святой Нос». Таким образом, название «Святой» было связано не с внешними признаками, а с духовными представлениями первых мореплавателей, с их восприятием этого огромного полуострова и его мысов. Опасные мысы и на Севере издревле считались святыми, поэтому на самых видных местах ставились поклонные кресты, а к ним добавлялись и поминальные – в память о сгинувших.

На южной стороне полуострова на мысе Нижнее Изголовье 28 июня 1878 года на высоте двух метров над уровнем озера И.Д.Черским была нанесена Нижнеизголовская засечка, предназначенная для определения вековых изменений уровня воды в Байкале.

9. Буртуй

Территория долины реки Буртуй полностью входит в состав Забайкальского Национального парка. Название реки происходит от бурятского

«буртай» - илистый, тинистый, топкий. Река в своём нижнем течении протекает по болотистому Чивыркуйскому перешейку и постепенно «теряется» среди болот. В среднем течении на её берегу расположено бурятское святилище «Хранители Чивыркуя». Считается, что Бурханы могут как «наказать», так и «дать добрую дорогу» на благополучное возвращение, хорошую погоду во время путешествия и удачное достижение цели. Но для этого нужно остановиться и «задобрить, уважить Хозяина местности». Существуют разные традиции и ритуалы, передающиеся из поколения в поколение. Кто-то оставляет монетку или крупу, привязывает ленточку, особым образом разбрызгивает молоко или спиртные напитки, читает молитвы.

10. Местность «Монахово»

Издавна была известна слава о рыбном богатстве Чивыркуйского залива, и многие ездили добывать рыбу именно сюда. В XVIIIв. На полуострове Святой Нос, в самом начале Чивыркуйского залива поселились монахи Троице-Селенгинского монастыря. Первые поселенцы – святые отцы жили в местности, что ныне называют «Монахово», им принадлежали рыболовные тони – богатые рыбой места. А рыба, выловленная монахами, солилась, вялилась и отправлялась по всей епархии. В XIX веке на этом месте стоял скит, в котором жили монахи Баргузинского Спасо-Преображенского собора. Отсюда произошли названия посёлка и мыса. Большая часть автотуристов останавливается именно здесь, куда их привлекает хороший пляж, поросшие лиственничной тайгой берега, отменная рыбалка. В Монахово можно подняться на смотровую площадку, преодолев 336 ступенек. С площадки открывается потрясающий вид на Чивыркуйский залив. С пирса Монахово начинаются все водные экскурсии.

11. Чивыркуйский залив

Это одно из интересных и наиболее привлекательных посещаемых мест на Байкале. Своё звучное название залив получил по названию реки Большой Чивыркуй, впадающей в него в северной части. В эвенкийском языке слово

«чивир» имеет значения «извиваться», «двигаться», «шевелиться». По другой версии, название Чивыркуй пошло от бурятского «шэбэр» - «чаща, густой лес, заросли», «шэвэрхуу» - «заросший густым лесом». Залив расположен на территории Забайкальского национального парка, входит в территорию Байкальского участка Всемирного природного наследия и обладает уникальными природными характеристиками. В Чивыркуйском заливе расположено семь островов разной величины. Все острова являются заповедной зоной Забайкальского национального парка, и доступ на них ограничен. Но это не мешает любоваться ими с воды. Акватория залива объединила в себе изумительно красивые пейзажи и богатое биологическое разнообразие. Удобное место для отдыха и туризма с его живописными берегами, чудесными песчаными пляжами, хорошо прогреваемой водой, островами, горячими источниками, величественными мысами, удачной рыбалкой, а зимой – многочисленными ледяными гротами, сокуями.

Технологическая карта экскурсионного маршрута «Байкал заповедный»

Промежуточные отрезки маршрута	Место остановки	Объекты показа на промежуточном отрезке маршрута и остановке	Основное содержание информации (ссылки)	Указания по организации
Контрольно-пропускной пункт Забайкальского Национального парка – Бомашовые озёра	Бормашовые озёра	Визитно-информационный центр Забайкальского Национального парка Бормашовые озёра	Прил.1 Прил.2	Пригласить группу в визитно-информационный центр ЗНП (есть санитарная зона) Сделать остановку справа от дороги на побережье Большого Бормашового озера
Бормашовые	Местность	Чивыркуйский	Прил.3	Рассказывать об экскурсионном

озёра – местность «Вышка»	«Вышка»	перешеек Местность «Вышка» Баргузинский залив	Прил.4 Прил.5	объекте в автобусе, в период движения с привлечением зрительного внимания к объектам рассказа и показа Сделать остановку справа от дороги напротив деревянной вышки Спуститься к береговой линии (есть санитарная зона)
Местность «Вышка» - урочище Глинка	Урочище Глинка	Мягкая карга Урочище Глинка п-ов Святой Нос	Прил.6 Прил.7 Прил.8	Рассказывать об экскурсионном объекте в автобусе, в период движения Сделать остановку слева от дороги у береговой линии
Урочище Глинка	Река Буртуй	Река Буртуй	Прил.9	Сделать остановку справа от дороги

– река Буртуй				(есть санитарная зона) Спуститься к реке
Река Буртуй – местность Монахово	Местность Монахово	Местность Монахово Чивыркуйский залив	Прил.10 Прил.11	Сделать остановку автостоянке. Подняться на смотровую площадку. (есть санитарная зона) Организовать обед (перекус) на причале кордона «Монахово»
Местность Монахово – КПП ЗНП	КПП ЗНП	Возвращение к отправной точке маршрута		